

## Anhang zum Kooperationsvertrag

### Modul 1 – 5. Klasse

#### 2 Besuche im Schuljahr + Ein Besuch der Bücherei in der Schule (Book Slam)

##### 1. Besuch - Klassenführung 1 „Der Schlüssel des Lesens“ – Dauer 90 Min.

- ) Klassenführung zum Kennenlernen der Kinder- und Jugendbuchabteilung: „Wie/wo stehen die Bücher? Wie finde ich die Bücher?“. Gleichzeitig lernen die Schüler einige Bücher der Bücherei kennen, gegenseitiges Vorlesen wird geübt und Leselust geweckt.

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Heranführen an den OPAC (Nutzerkatalog), Autorenkenntnisse gewinnen

**Lernziele/Kompetenzen:** erste Medien- und Recherchekompetenzen erwerben sowie literarische Vielfalt entdecken und nutzen.

**Curriculum:** 1. Besuch in der Bücherei. Ordnung der Kinder- und Jugendbuchabteilung kennenlernen. Einen Leseausweis besitzen.

##### 2. Besuch – Klassenführung 2 „Das größte Kreuzworträtsel der Welt“ – Dauer 90 Min.

- ) Bei dieser Klassenführung lernen die Schüler die Sachbuchabteilung und deren Aufstellungssystematik kennen. Sie lernen außerdem Sachbüchern Informationen zu entnehmen und für sich zu nutzen.

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Die Bücherei als Ort des Wissens, Rechercheaufgaben

**Lernziele/Kompetenzen:** Medien- und Recherchekompetenzen erwerben und weiterentwickeln

**Curriculum:** 2. Besuch der Stadtbücherei. Ordnung in Sachbüchern kennen und nutzen.

### Besuch der Bücherei in der Schule

Book Slam zur Vorstellung des FerienLeseClubs.

### Modul 2 – 6. Klasse

#### 1 Besuch in der Bücherei + 1 Besuch der Bücherei in der Schule

##### 1. Besuch – Klassenführung „Recherchiere dich durch die Bücherei“ - Dauer 90 Min.

- ) Bei dieser Klassenführung recherchieren die Schüler in allen Bereichen der Bücherei. Sie nutzen zudem den Brockhaus, sowie Online-Angebote wie das Munzinger Archiv, Google und den OPAC zum Lösen der Aufgaben. Die einzelnen Aufgaben dieser Klassenführung orientieren sich an dem aktuellen Thema des Geschichts- oder Biologieunterrichts

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Die Bücherei als Ort des Wissens, Heranführen an den OPAC und anderen Onlineangeboten, Rechercheaufgaben

**Lernziele/Kompetenzen:** Medien – und Recherchekompetenzen erweitern

**Curriculum:** 3. Besuch der Stadtbücherei: Recherche mithilfe verschiedener Medien (analog + digital)

**2. Besuch der Bücherei in der Schule – Recherchetraining „Das Internet kennenlernen“ – Dauer 90 Min.**

) Bei diesem Recherchetraining lernen die Schüler das Internet kennen. Dazu gehören der sichere Umgang mit dem Internet sowie der Einstieg in die Internetrecherche

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Heranführen an das Internet

**Lernziele/Kompetenzen:** Medien- und Recherchekompetenzen erweitern

**Curriculum:** 4. Besuch der Bücherei in der Schule (Computerraum)

### **Modul 3 – 7. Klasse**

**2 Besuche (entweder 1 Besuch in der Bücherei und 1 Besuch der Bücherei in der Schule, oder 2 Besuche der Bücherei in der Schule)**

**1. Besuch der Bücherei in der Schule – Recherchetraining „Richtig Recherchieren mit dem Munzinger Archiv“  
Dauer 90 Min.**

) Bei diesem Recherchetraining lernen die Schüler das Munzinger Archiv kennen und nutzen. Das Munzinger Archiv stellt durch seine vorrecherchierten Datensätze eine gute Plattform zur Recherche für Referate, Hausaufgaben und Facharbeiten dar.

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Heranführen an das Munzinger Archiv

**Lernziele/Kompetenzen:** Medien- und Recherchekompetenzen erweitern, Rechercheprofi werden

**Curriculum:** 5. Besuch der Stadtbücherei im Computerraum der Schule. Recherche mit Hilfe des Munzinger-Archivs.

**2. Besuch entweder Schule oder Bücherei – Buchcasting – Dauer 45 Min.**

) Bei dieser Veranstaltung werden Romane zu verschiedener Genre wie Thriller, Fantasy oder Mädchen/Jungsromane (hauptsächlich von deutschen oder skandinavischen Verfassern) vorgestellt, die Schüler nehmen interaktiv an der Veranstaltung teil.

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Literaturkenntnisse vertiefen

**Lernziele/Kompetenzen:** Leselust wecken, Lesefertigkeiten verbessern

**Curriculum:** Lesen und Erschließen einer Ganzschrift. Lektüreauswahl evtl. in Kooperation mit der Stadtbücherei (Bookcasting)

## **Modul 4 – 8. oder 9. Klasse**

### **1 Besuch der Bücherei in der Schule**

#### **1. Besuch „Wikipedia kennen- und nutzen lernen Dauer 90 Min.**

- ) Bei diesem Recherchetraining lernen die Schüler Wikipedia kennen sowie den richtigen Umgang mit diesem Online-Lexikon. Sie lernen, wie man Wikipedia für Referate oder Hausaufgaben richtig nutzen kann.

**Bibliothekspädagogische Einheit:** Heranführen an Wikipedia

**Lernziele/Kompetenzen:** Medien- und Recherchekompetenzen erweitern, Rechercheprofi werden

**Curriculum:** 6. Besuch der Stadtbücherei in der Schule (Computerraum)