

Über unsere Schule



Zahlen und Fakten

Schülerzahl: ca. 1100

Lehrkräfte: 87

Klassenfrequenz: in der Orientierungsstufe durchschnittlich 26

Stundentafel: in Klasse 5: Deutsch, Mathematik, Englisch fünf- bis sechsstündig, andere Fächer zwei- bis dreistündig, Sport dreistündig, Schwimmen in einem der Halbjahre

Taktung: Doppelstundenkonzept mit variabler Rhythmisierung des Unterrichts

Legasthenieförderung und DAZ-Förderung in Klasse 5-7

Fördermaßnahmen in den Klassen 5-11 (Lerntrainer, Hausaufgabenbetreuung, individuelle Lernpläne, Intensivierungskurse)

Wahlmöglichkeit zwischen Religion und Philosophie ab Klasse 5

Sprachenfolge: Englisch ab Klasse 5; Französisch oder Latein ab Klasse 7 (G9-Schullaufbahn; *zusätzliche Wahlmöglichkeit:* Französisch, Latein oder Russisch ab Klasse 9; Russisch ab Klasse 11)

Anmeldung: vom 26. Februar bis zum 7. März 2018 von 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr und zusätzlich am Donnerstag, den 1. März 2018 von 14.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Benötigte Unterlagen:

- Anmeldeschein
- Zeugnis und Entwicklungsbericht 1. Hj. der 4. Klasse
- Geburts- oder Abstammungsurkunde
- ggf. Lernplan und/ oder LRS-Bescheid
- für FahrschülerInnen: ein aktuelles Passfoto
- ggf. Sorgerechtsunterlagen/ Einverständniserklärungen

Noch Fragen? Kommen Sie zur **Beratung** für Eltern und Kinder gemeinsam in der Woche vom 19. bis zum 23. Februar. Die Terminabsprache erfolgt nach Vereinbarung; über das Sekretariat.

Tag der Einschulung: Dienstag, den **21.08.2018** Alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler erhalten vor den Sommerferien die Einladung und eine Materialliste.

Wir, das Gymnasium Kaltenkirchen, gewährleisten durch anspruchsvollen Unterricht **Bildung und Persönlichkeitsentwicklung** unserer Schülerinnen und Schüler. Wir bieten eine **sichere, entspannte Lernumgebung** und ein lebendiges **schulisches Leben**.

Gegenseitige **Achtung, Toleranz und Gemeinsinn** sind Ziel und Bedingung gemeinsamen Arbeitens. Wir fördern **Eigenverantwortung, Kritikfähigkeit und Selbstdisziplin** im Konsens zwischen Schulleitung, Lehrer-, Eltern- und Schülerschaft. Unser Lern- und Schulklima motiviert zu Leistungen, getragen durch unsere fachwissenschaftliche Orientierung und durch ständig weiterzuentwickelnde Methoden.

(aus dem Schulprogramm, zum Nachlesen:
<http://www.gymkaki.de/schulentwicklung/schulprogramm>)

Lernzeit gewähren — Chancen gestalten: Unser Schulprogramm leitet unser tägliches Handeln und unsere Sicht auf Unterricht und Gemeinschaft. Uns ist wichtig, Kindern ebenso Zeit zum Lernen wie für Sport, Musik und gesellschaftliches Engagement zu geben. Entsprechend liegt kein Antrag auf den Verbleib bei G8 vor und wir kehren voraussichtlich zum Abitur nach 9 Jahren zurück.



GYMNASIUM KALTENKIRCHEN

Flottkamp 34 ♦ 24568 Kaltenkirchen

Telefon: 04191 3001

Email: Gymnasium.Kaltenkirchen@schule.landsh.de

Homepage: www.gymkaki.de

Schulleiter: R. Redemund

Orientierungsstufenleiterin: L. Lehmann-Willenbrock



Die Orientierungsstufe



Über unsere Schule Zahlen und Fakten



Die Orientierungsstufe

Wir legen großen Wert auf die Gestaltung des Übergangs von der Grundschule. Der Wechsel auf die neue Schule wird im Dialog mit den Grundschulen gestaltet, um die damit verbundenen Kompetenzen und Unterrichtsinhalte abzusprechen. So erreichen wir eine fundierte pädagogisch-didaktische Koordination des Schulartenübergangs.



Schnuppertage an unserer Schule, an denen die GrundschülerInnen den Unterricht besuchen und Einblicke in das Gymnasium gewinnen, tragen dazu bei, dass der Übergang leichter fällt. Sie finden Ende Mai/ Anfang Juni nach der Anmeldung statt.

Bei der Klassenzusammensetzung werden bestehende Freundschaften berücksichtigt. Viele weitere Kriterien – u.a. Wohnort, zuvor besuchte Grundschule, Leistungs- und Geschlechterverhältnis – sorgen für ausgewogene Lerngruppen und tragen zu einer positiven Lernatmosphäre bei. Auch bei der Zusammensetzung des Klassenkollegiums wird auf ein ausgeglichenes Geschlechterverhältnis geachtet.

Zu Beginn der fünften Klasse finden Projekttag mit den Klassenlehrkräften statt, an denen die Kinder sich gegenseitig und ihre neue Schule kennenlernen. Sie haben ausführlich Gelegenheit, Fragen zum Schulanfang zu stellen und sich mit dem Gebäude und den Einrichtungen der Schule vertraut zu machen.

Pädagogische Konferenzen nach den Herbstferien tragen dazu bei, frühzeitig den individuellen Förder- oder Förderbedarf eines Kindes festzustellen und entsprechende Maßnahmen einzuleiten. Ein Elternsprechtag zu Beginn des zweiten Halbjahres ermöglicht zusätzlich eine klare Orientierung über die Entwicklung des Kindes an unserer Schule.

Die Eltern werden früh in die Beobachtungen zur Entwicklung der Kinder und der Lerngruppe einbezogen. Nach einem ersten Elternabend vier Wochen nach Schulbeginn laden die Klassenlehrkräfte auf Wunsch zu Einzelgesprächen ein, um Erfahrungen mit dem Schuleintritt auszutauschen.

Die Klassenräume der 5. und 6. Klassen liegen räumlich üblicherweise beieinander, sodass die Kommunikation über Klassengrenzen hinweg gefördert wird. Jede 5. Klasse hat Paten aus der Mittel- und Oberstufe, welche den Kindern im Schulalltag und bei Klassenaktivitäten zur Seite stehen. Zu Beginn der 6. Klasse wird zur weiteren Stärkung des Miteinanders eine Klassenfahrt innerhalb von Schleswig-Holstein durchgeführt.

Eine Besonderheit stellt unsere Werkstattklasse dar, in der Phasen fächerübergreifender Projektarbeit, die Arbeit mit Wochen-

plänen und individuelle, selbstbestimmte Arbeitsformen im Vordergrund stehen.

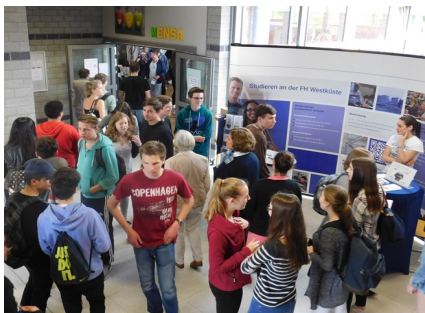
Persönlichkeitsentwicklung am GymKaki: Lernzeit gewähren — Chancen gestalten

Wir legen von Anfang an einen Schwerpunkt darauf, die Vielfalt der Stärken und Persönlichkeiten unserer Schülerinnen und Schüler wahrzunehmen und zu fördern:

Klassenlehrerteams übernehmen die Aufgabe der pädagogischen Entwicklung der Klassengemeinschaft und unterstützen die differenzierte und individuelle Förderung innerhalb der Gruppe. Regelmäßige Klassenleiterstunden und Projekte dienen der Gruppen- und Persönlichkeitsbildung sowie der Prävention.

Klassenprojekte mit den PädagogInnen des „Tausendfüßler“ unterstützen die Klassenleitungen bei ihrer Arbeit und werden durch Projekttag mit externen Partnern (profamilia, ATS Kaltkirchen) ergänzt. Im Laufe der Schulzeit erarbeiten unsere Schülerinnen und Schüler Inhalte des Lions Quest-Programms zur Stärkung des Selbstwertgefühls. Unser schulisches Präventionskonzept begleitet sie bis in die Oberstufe.

Dazu gehört auch, im Rahmen von Wahlkursen in der Mittelstufe



durch Service Learning die eigene Position in der Gemeinschaft zu erforschen und durch unser umfangreiches Berufsbildungsangebot in Zusammenarbeit mit externen Partnern den Weg in die Zukunft zu gestalten. Unser Ziel ist, dass unsere Schüle-

rinnen und Schüler durch qualifizierte Bildung und persönlich gestärkt nach dem Verlassen unserer Schule erfolgreich in die Zukunft ihrer Wünsche starten können.

Schule und mehr

In der 5. Klasse werden die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Geografie, Kunst, Musik, Religion oder Philosophie, Biologie und Sport unterrichtet. So haben FünftklässlerInnen etwa 30 Stunden Unterricht in der Woche. In der 6. Klasse kommt Geschichte hinzu. In der G9-Schullaufbahn setzt die zweite Fremdsprache in der 7. Klasse nach dem Übergang in die Mittelstufe ein. Dann gibt es auch einen „Langtag“ bis 15.30 Uhr, an dem in der Mittagspause in unserer Mensa gegessen werden kann.

Jenseits des Unterrichts stehen vielfältige Aktivitäten bereit. Im



musischen Bereich kann man Instrumente auch neu erlernen, sie in der Junior-Band oder dem Vor-Orchester ausprobieren oder sich einem der verschiedenen Chöre anschließen.

Unsere Schülerbücherei bietet eine aktuelle Auswahl von über 2.000 Medien, die sich ausschließlich an den unterschiedlichen Leseinteressen der SchülerInnen orientiert.

Die umfangreiche AG-Auswahl der Schule und der **Offenen Ganztagschule** (www.gymkaki.de/ogs) trägt zur Integration der SchülerInnen in ihr neues Umfeld bei. Zum Angebot gehören Sport (z.B. Boxen, Klettern, Schach), Kreatives (z.B. Theater, Fotografie), Computer- und handwerkliche Kurse und vieles mehr.

Fördern & Fordern: Unterricht und mehr...

Fächerübergreifendes Methodenlernen in Klasse 5 und 6 unterstützt die Schülerinnen und Schüler, sich besser zu organisieren, Lerntechniken einzuüben und ihre Fähigkeiten im Bereich der Lesekompetenz, der Ergebnispräsentation und auch im digitalen Bereich zu entwickeln. Die Kinder nutzen dazu den Methodenpass in dem in der Orientierungsstufe obligatorischen Hausaufgaben- und Mitteilungsheft.

Weitere Fördermaßnahmen innerhalb und nach der Unterrichtszeit sowie Förderkurse z.B. in DAZ (Deutsch als Zweitsprache) unterstützen den Lernerfolg. Auch LegasthikerInnen erhalten eine Zusatzstunde. Die Hausaufgabenbetreuung am Nachmittag fördert in konzentrierter Lernatmosphäre individuell die Nach- und Vorbereitung des Unterrichts. Unterstützend können auch OberstufenschülerInnen, die als Lerntrainer oder Lernpaten ausgebildet wurden, vermittelt werden.

Auf Wunsch stehen nicht nur Konfliktlotsen, sondern auch ausgebildete Beratungslehrkräfte und Lerncoaches sowie unser Schulsozialarbeiter zur Verfügung.

Für besonders begabte SchülerInnen haben wir verschiedenste Angebote während des Unterrichts (Drehtürmodell, Teilspringen, Forschungsprojekte, Wettbewerbe,...). Außerhalb des Unterrichts gibt es zahlreiche Enrichmentkurse. Die Projektarbeit im und außerhalb des Unterrichts findet teilweise in unserer Lernwerkstatt, einem speziell nach den entsprechenden Lernbedürfnissen eingerichteten Raum, statt.

