





## Die Orientierungsstufe

Wir legen am Gymnasium Kaltenkirchen großen Wert auf die pädagogische Gestaltung des Übergangs von der Grundschule. Die Zusammenarbeit mit den Grundschulen unseres Einzugsgebiets findet durch Unterrichtshospitationen und intensive Gespräche statt., um den Wechsel auf die neue Schule und die damit verbundenen Kompetenzen und Unterrichtsinhalte abzusprechen. Der Austausch führt zu einer fundierten pädagogisch-didaktischen Koordination des Schulartenübergangs.

Schnuppertage an unserer Schule, an denen die GrundschülerInnen den Unterricht besuchen und erste Einblicke in das Gymnasium gewinnen, tragen dazu bei, dass der Übergang leichter fällt. Sie finden im Juni nach der Anmeldung statt.

Bei der Klassenzusammensetzung werden bestehende Freundschaften berücksichtigt. Viele weiteren Kriterien – u.a. Wohnort, zuvor besuchte Grundschule, ausgewogenes Leistungs- und Geschlechterverhältnis – sorgen für ausgewogene Lerngruppen und tragen zu einer positiven Lernatmosphäre bei. Auch bei der Zusammensetzung des Klassenkollegiums wird auf ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis geachtet.

Zu Beginn der fünften Klasse finden zwei Klassenlehrer-/innentage statt, die dem ersten Kontakt dienen und an denen die Kinder ausführlich Gelegenheit haben, ihre Fragen zum Schulanfang zu stellen und sich mit dem Gebäude und den Einrichtungen der Schule vertraut zu machen.

Pädagogische Konferenzen nach den Herbstferien tragen dazu bei, frühzeitig den individuellen Förder- oder Förderbedarf eines Kindes festzustellen und entsprechende Maßnahmen einzuleiten. Ein Elternsprechtag zu Beginn des zweiten Halbjahres ermöglicht zusätzlich eine klare Orientierung über die Entwicklung des Kindes an unserer Schule.

Die Eltern werden früh in die Beobachtungen zur Entwicklung der Kinder und der Lerngruppe einbezogen. Nach einem ersten Elternabend vier Wochen nach Schulbeginn laden die Klassenlehrkräfte auf Wunsch zu Einzelgesprächen ein, um Erfahrungen mit dem Schuleintritt auszutauschen.

Die Klassenräume der fünften und sechsten Klassen liegen räumlich üblicherweise beieinander, sodass die Kommunikation

über Klassengrenzen hinweg gefördert wird. Jede fünfte Klasse erhält mehrere Paten, welche den Kindern im Schulalltag und bei Klassenaktivitäten zur Seite stehen. Zu Beginn der sechsten Klasse, wird zur weiteren Stärkung des Miteinanders eine Klassenfahrt innerhalb von Schleswig-Holstein durchgeführt.

Eine Besonderheit stellt unsere Werkstattklasse dar, in der Phasen fächerübergreifender Projektarbeit, die Arbeit mit Wochenplänen und individuelle, selbstbestimmte Arbeitsformen im Vordergrund stehen.

## Persönlichkeitsentwicklung am GymKaki

Neben Bildung ist die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler unser vornehmliches Ziel. In der Orientierungsstufe beginnen wir direkt damit:

Klassenlehrerteams übernehmen die Aufgabe der pädagogischen Entwicklung der Klassengemeinschaft und unterstützen die differenzierte und individuelle Förderung innerhalb der Gruppe. Regelmäßige Klassenleiterstunden und Projekte dienen der Gruppen- und Persönlichkeitsbildung sowie der Prävention.

Klassenprojekte mit den PädagogInnen des „Tausendfüßler“ unterstützen die Klassenleitungen bei ihrer Arbeit und werden durch Projekttag mit externen Partnern (profamilia, ATS Kaltenkirchen) ergänzt. Im Laufe der Schulzeit erarbeiten unsere Schülerinnen und Schüler Inhalte des Lions Quest-Programms zur Stärkung des Selbstwertgefühls. Unser schulisches Präventionskonzept begleitet sie bis in die Oberstufe.

Dazu gehört auch, im Rahmen der WPKs in der Mittelstufe durch Service Learning die Stellung in der Gemeinschaft zu erforschen und durch unser umfangreiches Berufsbildungsangebot in Zusammenarbeit mit externen Partnern den Weg in die Zukunft zu gestalten. Unser Ziel ist, dass unsere Schülerinnen und Schüler durch qualifizierte Bildung und persönlich gestärkt nachdem sie unsere Schule verlassen erfolgreich in die Zukunft ihrer Wünsche starten können.

## Schule und mehr

In der fünften Klasse beginnen wir mit den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Geografie, Kunst, Musik, Religion oder Philosophie, Biologie und Sport. So haben FünftklässlerInnen etwa 30 Stunden Unterricht in der Woche. In der sechsten Klasse kommen Geschichte und eine weitere Fremdsprache hinzu, so dass es insgesamt ca. 32 Wochenstunden werden. Dann gibt es auch einen „Langtag“ bis 15.30 Uhr, an dem in der Mittagspause in unserer Mensa gegessen werden kann.

Jenseits des Unterrichts steht ein breites Aktivitätsangebot bereit. Im musischen Bereich kann man Instrumente auch neu

erlernen in JuniorBand, Flötengruppe oder Vor-Orchester ausprobieren. Außerdem gibt es verschiedene Chöre.

Unsere Schülerbücherei bietet eine aktuelle Auswahl von über 2.000 Medien, die sich ausschließlich an den unterschiedlichen Leseinteressen der SchülerInnen orientiert.

Eine umfangreiche AG-Auswahl der Schule und der **Offenen Ganztagschule** (<http://www.gymkaki.de/ogs/>) tragen zur Integration der SchülerInnen in ihr neues Umfeld bei. Das Angebot umfasst Sport (z.B. Fußball, Boxen, Klettern, Schach, Tanz), Kreatives (Theater, Basteln, Schreiben), Computer- und handwerkliche Kurse und vieles mehr.

## Fördern & Fordern: Unterricht und mehr...

Das fächerübergreifende Methodenlernen in Klasse 5 und 6 unterstützt die Schülerinnen und Schüler, sich besser zu organisieren, Lerntechniken einzuüben und ihre Fähigkeiten im Bereich der Lesekompetenz und der Ergebnispräsentation zu entwickeln. Die Kinder nutzen dazu den Methodenpass in dem in der Orientierungsstufe obligatorischen Hausaufgaben- und Mitteilungsheft.

Weitere Fördermaßnahmen in Form von Intensivierungsstunden innerhalb und nach der Unterrichtszeit sowie Förderkurse z.B. in DAZ (Deutsch als Zweitsprache) unterstützen den Lernerfolg. Auch LegasthenerInnen erhalten eine zusätzliche Unterrichtsstunde. Die Hausaufgabenbetreuung am Nachmittag fördert in konzentrierter Lernatmosphäre individuell die Nach- und Vorbereitung des Unterrichts. Zur zusätzlichen Unterstützung können Oberstufenschüler/-innen, die als Lerntrainer oder Lernpaten ausgebildet sind, vermittelt werden.

Auf Wunsch stehen nicht nur Konfliktlotsen, sondern auch ausgebildete Beratungslehrkräfte zur Verfügung.

Für besonders begabte Schüler/-innen stehen verschiedenste Angebote während des Unterrichts (Drehtürmodell, Teilspringen, Forschungsprojekte und Wettbewerbe) bereit. Außerhalb des Unterrichts gibt es zahlreiche Enrichmentkurse. Weitere Informationen zur Begabtenförderung finden Sie unter *begabtenfoerderung-gymkaki.de*.

Die Projektarbeit innerhalb und außerhalb des Unterrichts findet teilweise in unserer Lernwerkstatt, einem speziell nach den entsprechenden Lernbedürfnissen eingerichteten Raum, statt.



