

Klassenstufe 7 (zweistündig)

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 1) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen <i>Die fettgedruckten Schwerpunkte stellen die verbindlichen Themen dar. Die Unterpunkte dienen als Empfehlung für inhaltliche Umsetzung.</i>	Arbeitstechniken und Methoden
<p>Arbeits-schwerpunkt 1: Räume und ihre Abhängigkeiten und Potenziale</p> <p>(7/1)</p> <p>Umfang: ca. 34 Std.</p>	<p>F2 (S8) F4 (S18, S20) F5 (S22) K1 (S4) B1 (S2) O5 (S15) H2 (S6) M2 (S4) M3 (S7) M4 (S9, S10)</p>	<p>1. Afrika – Abhängigkeiten von Naturraum und Bevölkerungsentwicklung und seine wirtschaftlichen Potenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräumliche Ausstattung Afrikas • Das tropische Klima, Passatkreislauf • Die Regenwälder Afrikas (Stockwerkbau und kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf) • Nutzungsformen des Regenwaldes • Savannen – tropische Graslandschaften • Die Sahel-Zone • Entwicklung • Entwicklungshindernisse <p>2. Naher und Mittlerer Osten – Abhängigkeit von Erdöl und Möglichkeiten der Diversifizierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturraum Wüste • Oasen • Naturräumliche Abhängigkeiten in Nah- und Mittelost, Konfliktstoff Wasser • Lebenswelt Islam • Eine orientalische Stadt im Wandel • Dubai • Nachhaltige Entwicklungschancen 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswerten von physischen und thematischen Karten • Zeichnen und Auswerten von Diagrammen • Anfertigen einer Kausalkette • Auswerten von Bildern • Arbeit mit Satellitenbildern • Ressource Erdöl – Motor der Entwicklung • Anfertigen einer thematischen Karte

<p>Arbeits- schwerpunkt 2: <i>Räume im Wandel</i> (7/2) <i>Umfang:</i> <i>ca. 44 Std.</i></p>	<p>F4 (S19, S21) K2 (S5, S6) B4 (S8) H1 (S3) H3 (S9, S10) O2 (S3 S4) O3 (S7, S8) M4 (S9, S10, S11)</p>	<p>1. <i>Indischer Subkontinent – aktuelle sozioökonomische Entwicklungen und Disparitäten in globalen Kontexten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Großlandschaften eines Subkontinents • Monsun und Landwirtschaft • Gesellschaft im Umbruch: Armut, Kinderarbeit, Gegensätze und die Rolle der Frau der Frau • Grüne Revolution • Indiens Wirtschaft zwischen Tradition und Globalisierung • Bangladesch – Produktionsstandort für die Welt • Millionenstädte als Zukunftschance und Zufluchtsort <p>2. <i>Russland – Rohstoffförderung mit weltwirtschaftlicher Bedeutung unter Extrembedingungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumnutzung unter Extrembedingungen (naturräumliche Voraussetzungen) • Russland – Rohstoffe und ihre Förderung • Russland und der Weltmarkt – gegenseitige Abhängigkeit • Moskau und St. Petersburg – Städte im Wandel • Nachhaltige Entwicklungsperspektiven <p>3. <i>Räume im Fokus nachhaltiger Entwicklung – weltweit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltige Stadtteile in Skandinavien mit Nachhaltigkeit von sportlichen und kulturellen Mega-Events • Perspektiven für nachhaltiges Leben in der Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswerten von physischen und thematischen Karten • Zeichnen und Auswerten von Diagrammen, insbesondere Klimadiagrammen • Arbeit mit dem Syndrom-Ansatz
--	--	---	--

Klassenstufe 8 (zweistündig)

Verbindliche Arbeits-schwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 1) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen <i>Die fettgedruckten Schwerpunkte stellen die verbindlichen Themen dar. Die Unterpunkte dienen als Empfehlung für inhaltliche Umsetzung.</i>	Arbeitstechniken und Methoden
<p>Arbeits-schwerpunkt 1: Räume in der weltwirtschaftlichen Dynamik (8/1) Umfang: ca. 32 Std.</p>	<p>F3 (S12) F3 (S15) K1 (S4) B2 (S3) B4 (S8) O3 (S6, S10) H1 (S2) M2 (S4) M3 (S8) M4 (S11)</p>	<p>1. China – Dynamik des Wirtschaftswachstums und seine Folgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräumliche Betrachtung Chinas • Bevölkerungsentwicklung • Chinas – Wirtschaft im Aufbruch • Regionale Disparitäten • Global City Shanghai • Transport und Logistik • Nachhaltige Zukunft für China <p>2. Südostasien – Dynamik und Verwundbarkeit durch globale Einflüsse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Südostasien – Raum großer kultureller Vielfalt • High-Tech aus Südostasien • Singapur – Aufstieg eines Entwicklungslandes • Entwicklung durch Tourismus • Regionale Disparitäten • Verwundbarkeit durch globale Einflüsse 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Karikaturen • Auswerten von physischen und thematischen Karten • Präsentation mit Power Point • Auswertung eines Bevölkerungsdiagramms • Zeichnen einer Bevölkerungspyramide • Arbeit mit GIS

<p>Arbeits- schwerpunkt 2: <i>Regionale und globale Ver- flechtungen</i></p> <p>(8/2)</p> <p>Umfang: ca. 42 Std.</p>	<p>F3 (S13) F5 (S23) K1 (S4) B3 (S5) B3 (S6) H1 (S2) O3 (S9) O5 (S15, S16) M3 (S6, S7, S8)</p>	<p>1. <i>Der Pazifikraum bedeutender Wirtschaftsraum in einem Georisikogebiet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick – Der Wirtschaftsraum des 21. Jahrhundert • Südkorea – Entwicklung durch Forschung • Australien – der Rohstofflieferant • Leben in den Städten • Nachhaltige Entwicklungschancen <p>2. <i>Nordamerika – ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel und geoökologische Konflikte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräumliche Betrachtung Nordamerikas • High-Tech – Wandel in der Landwirtschaft und Industrie • New-York – Global City im Wandel • Dienstleistungsgesellschaft USA • Amerikanische Kultur weltweit • Migration – Wandel als Einwanderungsland <p>3. <i>Lateinamerika – unterschiedliche Dynamik durch weltwirtschaftliche Verflechtungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräumliche Betrachtung Lateinamerikas • Umgang mit Ressourcen • Megacities und ihre wirtschaftliche Bedeutung • Lateinamerika in der Weltwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Diagrammen • Auswerten von physischen und thematischen Karten • Anfertigen einer Naturraumanalyse
---	--	--	--

Klassenstufe 9 (zweistündig)

Verbindliche Arbeits-schwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 1) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen <i>Die fettgedruckten Schwerpunkte stellen die verbindlichen Themen dar. Die Unterpunkte dienen als Empfehlung für inhaltliche Umsetzung.</i>	Arbeitstechniken und Methoden
<p>Arbeits-schwerpunkt 1: <i>Nachhaltige Nutzung von Ressourcen – Wissen, Handeln und Verantwortung</i></p> <p>(9/1)</p> <p>Umfang: ca. 34 Std.</p>	<p>F4 (S20, S21) K1 (S4) B4 (S8) H2 (S7, S8) O3 (S6, S8, S9) M4 (S9, S10, S11)</p>	<p>1. <i>Nahrungsmittelversorgung und Konsum in Europa – Produktionsketten, nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nahrungsmittelversorgung und -konsum in Europa • Produktionsketten der Landwirtschaft • Wandel der Produktionsmethoden • Landwirtschaft in der EU – Subventionen vs. freier Markt • Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen <p>2. <i>Energieverbrauch und Energieversorgung in Europa – regionale Potenziale, nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Energieversorgung in Europa • Energieverbrauch und Energievorräte • Energiequellen • Wachstumsbranche erneuerbare Energien • Nachhaltige Energiepolitik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mystery • Auswerten von Diagrammen, Bildern • Auswerten von physischen und thematischen Karten • Gestaltung eines Vortrags/Projektarbeit
<p>Arbeits-schwerpunkt 1: <i>Geosystem Erde – Modelle und Vernetzungen</i></p> <p>(9/2)</p> <p>Umfang: ca. 40 Std.</p>	<p>F2 (S3, S8) F4 (S4, S6) K1 (S4) B4 (S8) H1 (S4, S5) H3 (S9) O1 (S1) O3 (S6) M2 (S5) M3 (S6, S7, S8)</p>	<p>1. <i>Naturrisiken – Aufbau der Erde und Modell der Plattentektonik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Erde • Plattentektonik – Theorie der Kontinentalverschiebung, Ursachen der Plattenbewegung • Naturrisiken durch Plattentektonik: Vulkanismus, Erd- und Seebeben • Nachhaltiger Umgang mit Naturrisiken 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente • Arbeit mit Modellen • Auswerten von Diagrammen, Bildern, Längs- und Querschnitten • Durchführung eines Rollenspiels

		<p>2. Geosystem Weltmeer – Nutzung und Verwundbarkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meeresströmungen • Klimafaktor Meer • Lebensraum Weltmeer • Meer als Ressourcen- und Rohstoffquelle • Weltmeer als Verkehrsraum • Gefährdung der Meere • Nachhaltige Nutzung – Raumbeispiele aus Nord- Ostsee <p>3. Klimasysteme der Erde – Faktoren und einfache Systeme (auf globaler, regionaler und lokaler Ebene)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimatelemente, Klimafaktoren und ihre Wechselbeziehungen • Aufbau der Atmosphäre und der Klimazonen • Atmosphärische Zirkulation als vereinfachtes System • Regionale und lokale Systeme (z. B. Land-See-Windsystem) • Das Wetter in Mitteleuropa • Extreme Wetterlagen <p>4. Pedosphäre und Hydrosphäre - Gefährdung und Schutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensgrundlagen Pedosphäre und Hydrosphäre • Boden – Gefährdung und Schutz • Wasser – Gefährdung und Schutz • Nachhaltige Boden- und Wassernutzung an Raumbeispielen weltweit <p>5. Die Gegenwart und Zukunft der Erde – Beispiele für nachhaltige Gestaltungsmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Konsumverhalten – mein CO₂ Fußabdruck • Wasserverbrauch • Mein Wasserfußabdruck – virtuelles Wasser • Mein ökologischer Fußabdruck • Nachhaltige Projekte vor Ort 	
--	--	--	--