

Klassenstufe E1 (zweistündig)

<b>Verbindliche Arbeitsschwerpunkte</b>	<b>Verbindliche Kompetenzen</b> <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 2) entnommen werden</i>	<b>Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen</b> <i>Die fettgedruckten Schwerpunkte stellen die verbindlichen Themen dar. Die Unterpunkte dienen als Empfehlung für inhaltliche Umsetzung.</i>	<b>mögliche Arbeitstechniken und Methoden</b>
<b>Arbeitsschwerpunkte: Der Globale Wandel im Überblick – die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts</b>	F (S1) F(S2) M (S2) K (S2) B (S1) B (S2) B (S3) H (S1)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Der Globale Wandel im Überblick</b></li> <li><b>2. Geofaktoren: Wechselbeziehungen mit gesellschaftlichen Aktivitäten sowie nachhaltige Lösungs- und Handlungsansätze</b></li> </ol> <p><b>2.1 Klima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Natürlicher Treibhauseffekt</b></li> <li>• <b>Anthropogener Treibhauseffekt</b></li> <li>• <b>Einfluss der Menschen auf die natürlicher Umwelt</b></li> <li>• <b>Folgen des Global Warming</b></li> <li>• <b>Klimamodelle</b></li> </ul> <p>oder</p> <p><b>2.2 Paradoxon Wasserverfügbarkeit – Überschwemmungen und Mangel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wassermangel – natürlich und menschlich verursacht</b></li> <li>• <b>Überschwemmungen</b></li> </ul> <p>oder</p> <p><b>2.3 Bodennutzung und Flächenversiegelung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desertifikation</b></li> <li>• <b>Bodenversalzung</b></li> <li>• <b>Flächenverbrauch</b></li> <li>• <b>Bodenerosion</b></li> <li>• <b>Vertical Farming</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswerten von physischen und thematischen Karten</li> <li>• Zeichnen und Auswerten von Diagrammen</li> <li>• Anfertigen von Concept Maps</li> <li>• Dateninterpretation auf Basis der vier Raumkonzepte</li> <li>• SWOT-Analyse</li> <li>• Syndromansatz</li> <li>• Mystery</li> <li>• Pressure-Release Modell</li> <li>• Selbstversuch</li> </ul>

**Klassenstufe E2 (zweistündig)**

<b>Verbindliche Arbeitsschwerpunkte</b>	<b>Verbindliche Kompetenzen</b> <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 2) entnommen werden</i>	<b>Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen</b> <i>Die fettgedruckten Schwerpunkte stellen die verbindlichen Themen dar. Die Unterpunkte dienen als Empfehlung für inhaltliche Umsetzung.</i>	<b>mögliche Arbeitstechniken und Methoden</b>
<p><b>Arbeitsschwerpunkte:</b>  <b>Grundsätze, Ziele und Instrumente der Raumordnung; Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte und - planungsprojekte; Zukunftswerkstatt – Ideen und Visionen für ein nachhaltiges Leben im Nahraum (HH, S-H)</b></p>	<p>F (S5)  F (S7)  F (S8)  M (S4)  M (S5)  K (S4)  B (S5)  H (S2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Raumplanung: Akteure, Instrumente, Strategien, Grundsätze und Ziele</b></li> <li><b>2. Raumnutzungskonflikte vor Ort</b></li> <li><b>3. Standortentwicklung</b></li> <li><b>4. Sammlung von Visionen und Ideen (Überprüfung, Bewertung, mögl. Umsetzung)</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Durchführung einer Exkursion</li> <li>• Auswerten von physischen und thematischen Karten</li> <li>• Zeichnen und Auswerten von Diagrammen</li> <li>• Digitale Schnitzeljagd mit ActionBounds</li> <li>• Impulsreferate</li> <li>• Problemorientierte Raumanalyse</li> <li>• SWOT-Analyse</li> <li>• Nachhaltigkeitsdreieck</li> <li>• Projektarbeit</li> </ul>