

Klassenstufe 5 (dreistündig)

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 1) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen <i>Die fettgedruckten Schwerpunkte stellen die verbindlichen Themen dar. Die Unterpunkte dienen als Empfehlung für inhaltliche Umsetzung.</i>	Arbeitstechniken und Methoden
<p>Arbeitsschwerpunkt 1: Übergang / Einstieg in die Geographie</p> <p>(5/1)</p> <p>Umfang: ca. 20 Std.</p>	<p>F1 (S1, S2) F2 (S4, S6)</p> <p>O1 (S1, S2) O3 (S5, S6) O4 (S11, S12, S13)</p> <p>M1 (S1, S2) M2 (S4, S5)</p>	<p>1. Arbeiten wie ein Geograph: Orientierung, Karte, Atlas, WebGIS / internetbasierte Raumdarstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel des Faches Geographie • Entdeckung der Welt • Überblick über die Erde • Orientierung im Nahraum (u. a. Schulweg) • Topographie Deutschland (Städte, Gebirge, Gewässer, Bundesländer, Großlandschaften) <p>2. Die Erde entdecken: Leben unter verschiedenen Naturbedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegung der Erde und ihre Folgen • Lebensweisen im Wandel (Klimazonen, indigene Völker) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit analogen und digitalen Karten (Atlasführerschein) / Atlas und Globus nutzen • Auswerten von Bildern • Kartenskizzen zeichnen • Texte markieren und auswerten • Arbeit mit dem Kompass • Funktionsweise eines GPS • Maßstabsberechnung (in Abstimmung mit dem Mathematikunterricht)/ Flächen und Räume ausmessen • Höhendarstellungen • Experiment zur Entstehung von Tag und Nacht
<p>Arbeitsschwerpunkt 2: Naturgeographie Europas (Teil 1)</p> <p>(5/1)</p> <p>Umfang: ca. 5 Std.</p>	<p>F2 (S4, S5)</p> <p>K1 (S2)</p> <p>M1 (S3) M2 (S4) M3 (S6)</p>	<p>Entstehung von Oberflächenformen, ein Fokus auf SH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von Schleswig-Holstein (naturräumliche Voraussetzungen) → Hinführung zum Thema Landwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung

<p>Arbeits- schwerpunkt 3: Geographie Deutschlands mit Fokus auf Schleswig- Holstein</p> <p>(5/1)</p> <p>Umfang: ca. 20 Std.</p>		<p>1. Landwirtschaft und Fischerei in SH und Deutschland – Herstellung von Nahrungsmitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellungsprozess von Lebensmitteln (Arbeit mit konkreten Beispielen) • Großproduktion in der modernisierten Landwirtschaft • konventionelle und ökologische Landwirtschaft <p>2. Facetten der Industrie und Dienstleistung in SH und Deutschland – Standorte, ihre Entstehung und weltwirtschaftliche Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe aus dem Familien- und Freundeskreis • Industrieprodukte im Alltag • Industriestandorte und ihre Entstehung • Zukunft der Industrie • Dienstleistungen im Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung thematischer Karten • Beschreibung und Erläuterung von Produktionsprozessen • Auswerten von Tabellen und Diagrammen • Pro-Contra-Argumentation • Umgang mit dem Internet (Internetrecherche)
<p>Arbeits- schwerpunkt 4: Wirtschaftsräume in Europa (Teil 1)</p> <p>(5/2)</p> <p>Umfang: ca. 25 Std.</p>	<p>F3 (S10, S11) F4 (S17)</p> <p>K1 (S2) B1 (S1) H1 (S3, S4, S5)</p> <p>O2 (S4) O3 (S6)</p> <p>M2 (S4) M3 (S6)</p>	<p>Wirtschaftszentren – Standorte, ihre Entstehung, Vernetzung über Verkehr, Logistik und Kommunikation und ihre weltwirtschaftliche Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrie- und Dienstleistungszentren im Überblick • Knotenpunkte der Logistik • Logistik: Der Weg des Produkts aus dem Internet zum Kunden • Wirtschaftszentren in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswerten von Tabellen und Diagrammen
<p>Arbeits- schwerpunkt 5: Naturgeographie Europas (Teil 2)</p> <p>(5/2)</p> <p>Umfang: ca. 25 Std.</p>	<p>F2 (S6, S7) K1 (S2) O2 (S3, S4) O3 (S6, S8)</p> <p>M1 (S3) M2 (S4) M3 (S6)</p>	<p>Entstehung von Klima- und Vegetationszonen in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Landschaftszonen in Europa • Entstehung und Bedeutung von Vegetationszonen • Niederschlag und Temperatur beeinflussen das Pflanzenwachstum • Entstehung und Bedeutung von Klimazonen • Thematisierung von Beispielregionen (z. B. Mittelmeerraum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von Klima- und Vegetationsformen in Form einer Tabelle • Wetterbeobachtung (Niederschlag und Temperatur) • Zeichnen eines Klimadiagramms • Auswertung eines Klimadiagramms

<p>Arbeits- schwerpunkt 6: <i>Wirtschafts- räume in Eu- ropa (Teil 2)</i> (5/2) <i>Umfang: ca. 15 Std.</i></p>	<p>F4 (S17) K1 (S2) B1 (S1) H1 (S4) O2 (S4) O3 (S6) M2 (S4) M3 (S6)</p>	<p><i>Tourismus in verschiedenen Landschaftszonen Europas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Thematisierung von verschiedenen Arten des Tourismus (z. B. die Alpen, der Mittelmeerraum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Klimadiagrammen • Auswerten von Karten, Tabellen, Diagrammen
---	---	---	--