

Klassenstufe Q1.1 (zweistündig/dreistündig)

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 2) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen	mögliche Arbeitstechniken und Methoden
Arbeitsschwerpunkte: Wirtschaftsräume im Wandel, Zukunftschancen durch EU-Regional- und Strukturförderung und Migration	F(S13) O(S3) M(S8) M(S9) B(S7) B(S8) B(S9) H(S4)	<ul style="list-style-type: none"> • Die EU – ein Wirtschaftsraum mit räumlichen Disparitäten im Wandel • EU-Regional- und Strukturförderung • Migration in Deutschland und Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • WebGIS • SWOT-Analyse • Zeichnen und Auswerten von Diagrammen • Auswertung physischer und thematischer Karten

Klassenstufe Q1.2 (zweistündig/dreistündig)

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 2) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen	mögliche Arbeitstechniken und Methoden
Arbeitsschwerpunkte: Weltweite Disparitäten, Migration und Wege der Entwicklung	F(S19) F(S23) O(S5) M(S12) K(S7) B(S11) B(S13) H(S5)	<ul style="list-style-type: none"> • Weltweite Disparitäten – Phänomene und ggf. Risikoräume, Indikatoren und Klassifizierungen • Arten von Migration • Strategien, Zusammenarbeit und Probleme der Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkungsgefüge • Syndromansatz • Auswertung physischer und thematischer Karten • WebGis • Diskussion (Bsp. Fish-Bowl)

Klassenstufe Q2.1 (zweistündig/dreistündig)

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 2) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen	mögliche Arbeitstechniken und Methoden
Arbeitsschwerpunkte: Globale und Globalisierte Orte im Kontext von Transportwesen, Kommunikation und Logistik - Knotenpunkte und Schlagadern der Globalisierung	F(S29) F(S32) O(S6) M(S15) K(S9) B(S15) B(S17) H(S6)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Welt im Globalisierungsprozess – historisch und aktuell • Globalisierung und Regionalisierung • Bedeutung globaler und globalisierter Orte • Infrastrukturelle Entwicklungen und Herausforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung physischer und thematischer Karten • Virtuelle Exkursion • Kriterien geleitete Beurteilung

Klassenstufe Q2.2 (zweistündig/dreistündig)

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen <i>Die Kompetenzen können in ausführlicher Form dem Anhang (Kompetenzbereiche im Fach Geographie – Sek 2) entnommen werden</i>	Grundlegende inhaltliche Schwerpunktsetzungen	mögliche Arbeitstechniken und Methoden
Arbeitsschwerpunkte: Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit: Formen nachhaltigen Wohnens, Wirtschaftens und Sich-Fortbewegens und Reflexion von Werteorientierungen	F(S38) M(S16) K(S13) B(S18) B(S19) H(S7) H(S8) H(S9)	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltiges Wohnen • Corporate Social Responsibility von Unternehmen • Fair-Trade • Lebensstil für die Zukunft • Sharing-Systeme 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeitsdreieck • Wertequadrat • Szenariotechnik