

## Vorschlag für ein sprachliches Profil

	<b>E.1</b>	<b>E.2</b>	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>
profilgebendes Fach (PF)	<b>En</b>	<b>En</b>	<b>En</b>	<b>En</b>	<b>En</b>	<b>En</b>
profilergänzendes Fach (PEF 1)	<b>Ge</b>	<b>Ge</b>	<b>Ge</b>	<b>Ge</b>	<b>Ge</b>	<b>Ge</b>
profilergänzendes Fach (PEF 2)	<b>Bi</b>	<b>Bi</b>	<b>Bi</b>	<b>Bi</b>	<b>Bi</b>	<b>Bi</b>
Thema PF	<b>Spracherwerb</b>	<b>Kunst und Literatur</b>	<b>Individuum und Gesellschaft</b>	<b>Gleichstellung und Partizipation</b>	<b>Strukturwandel</b>	<b>Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen</b>
Thema PEF 1	<b>the global sway of English: historical factors</b>	<b>Elizabethan World Picture; Renaissance</b>	<b>power and corruption: e.g. capital punishment</b>	<b>women's rights movements</b>	<b>Australian outback: flora and fauna</b>	<b>Utopia; space technology</b>
Thema PEF 2	<b>job profiles: focus on agriculture, agronomy and nutrition</b>	<b>Elizabethan psychology</b>	<b>struggles for independence (India, USA); Commonwealth</b>	<b>men/ women and Aids</b>	<b>South Africa, Victorian England</b>	<b>Genetic engineering; exploitation of natural resources</b>
kurze inhaltliche Beschreibung PF	Englischsprachige Länder; Anwendung der englischen Sprache (z.B. Bewerbung)	Ausgewählte Beispiele zum Thema	Spannungsverhältnis des Themas in englischsprachigen Ländern	Emanzipationsbewegungen in englischsprachigen Ländern	entscheidende Veränderungen der politischen, sozialen und wirtschaftlichen Lebensbedingungen	Mensch und Umwelt
kurze inhaltliche Beschreibung PEF1	Bewerbung (Anschreiben, CV); Vergleich der Universitätsysteme, etc.	Weltbild der Renaissance; hist. Hintergrund der Shakespeare-Zeit	seelische und körperliche Auswirkungen von Folter und körperlichen Strafen; Diskussion um die Todesstrafe	Geschichte der Frauenbewegung in Großbritannien, den USA und Deutschland im Vergleich	die Eigenarten der Tier- und Pflanzenwelt Australiens	Utopien in der Geschichte: von Platon, Morus bis ...; Geschichte der Raumfahrt.

