

Name des WPK

Angewandte
Naturwissenschaft und
Technik (ANT)

Lehrer

B. Fularzik

Die Idee des WPK

- Du verstehst unter „am Computer arbeiten“ nicht nur „daddeln“!
- Du hast Lust eine Computersprache zu erlernen und dich im Programmieren zu versuchen!
- Dich interessieren Roboter und 3D-Welten!
- Dann bist du hier richtig!

In diesem Kurs liegen die Schwerpunkte auf Lego Mindstorm (Roboter) und Blender (3D-Welten).

Roboter nehmen einen immer größeren Teil in der Welt ein und ihre Programmierung ist eine anspruchsvolle Aufgabe. Hier erhältst du einen kleinen Einblick in die große Welt der Roboter.

Ebenso aktuell ist die Erstellung fotorealistischer Körper oder ganzer Welten z.B. für die Werbung oder den 3D-Druck.

Schüleraktivitäten

Wir beschäftigen uns ein Halbjahr lang mit der Erstellung fotorealistischer 3D-Welten. Dazu benutzen wir das Programm „Blender“. Du lernst Techniken zum Erstellen, Verändern und zum „Bemalen“ der erstellten Körper kennen. In Blender arbeitest du allein.

Im andere Halbjahr beschäftigen wir uns mit dem Lego Mindstorm Roboter. Du lernst das Programmieren des Roboters in einer C-ähnlichen Sprache kennen. Das Arbeiten mit den Robotern geschieht im Zweierteam.

Zu den beiden Themen gehören schriftliche Leistungsnachweise, sowie mehrere kleine und größere Projekte in Partner- oder Einzelarbeit.

Das erwarten wir von dir

- Interesse an der Arbeit am Computer
- Eigenständiges Arbeiten und Arbeiten im Team
- Einsatzbereitschaft und Durchhaltevermögen auch bei schwierigen Problemen
- Bereitschaft, auch außerhalb der Schule Zeit und Energie für den Kurs aufzubringen
- Zugang zu einem PC mit dem Programm „Blender“

Name des WPK

Fit gegen Stress

LehrerInnen

Gz

Die Idee des WPK

Wir alle kennen Stress. Manchmal scheint es, als würde er uns über den Kopf wachsen. In diesem Kurs lernst du Möglichkeiten kennen, genau das zu verhindern.

Du wirst dir anschauen, welche Stärken du schon hast und neue Wege kennenlernen, die Herausforderungen des Alltags zu meistern. Wir beschäftigen uns unter anderem mit Möglichkeiten der Entspannung, Kommunikation und damit, wie und wo wir Hilfe anfordern können.

Schüleraktivitäten

Erlernen von Strategien u.a. zu Zeitmanagement, Kommunikation, Konfliktbewältigung, Vermeidung von Stress

Leistungsmessungen erfolgen in Form von schriftlichen Tests und Präsentationen.

Wichtig: Ihr müsst nichts über euch erzählen, das ihr nicht erzählen möchtet!

Das erwarten wir von dir

Aktive Teilnahme und Bereitschaft zu Austausch und Interaktion mit den anderen Kursteilnehmern und Kursteilnehmerinnen.

Name des WPK

Jugend testet

LehrerInnen

Herr Reith

Die Idee des WPK

Du willst wissen, welcher Tintenkiller der beste oder welche Shopping-App die nutzerfreundlichste ist? Du willst dich nicht nur auf andere verlassen, sondern es selbst herausfinden und dabei Spaß haben? Dann mach mit beim Wettbewerb „Jugend testet“ und teste selbst. Was und wie du testen willst, bestimmst du – alles ist möglich.

Zeig dein Können und deine Ideen im Wettbewerb. Du kannst auch Preise gewinnen, denn die besten und kreativsten Beiträge werden ausgezeichnet.

Bestandteil des Kurses ist die Teilnahme an folgendem Projekt: <https://www.jugend-testet.de/>

Wir werden uns neben der Entwicklung von eigenen Testverfahren für von Euch ausgewählten Produkten und Dienstleistungen auch mit Fragen des Verbraucherschutzes auseinandersetzen.

Schüleraktivitäten

- Entwicklung von eigenen Testverfahren für selbst gewählte Produkte und Dienstleistungen
- Projektarbeit in Gruppen
- Dokumentation von Testverfahren und -ergebnissen in Text-, Bild-, Videoform

Das erwarten wir von dir

- Spaß am kreativen Entwickeln von Projektideen
- Bereitschaft der Zusammenarbeit mit anderen in Teams
- Durchhaltevermögen und Freude am Finden von Lösungen

Name des WPK

Kreatives Schreiben:
Gestaltung von Texten

LehrerInnen

Velleuer/ Augustiniack

Die Idee des WPK

In diesem WPK geht es um das gestaltende Schreiben: Wir schreiben Erzählungen, Gedichte, Theaterstücke und erproben andere produktive Schreibformen.

Wir werden uns unterschiedliche Themen/Impulse vornehmen und dazu Texte erstellen. Dabei geht es einerseits darum, das Schreiben als Ausdrucksform für deine persönliche Entfaltung zu etablieren, andererseits wollen wir das Schreiben als Kommunikationsform nutzen und dabei auch unterschiedliche Adressaten in den Blick nehmen.

In einem zweiten Schritt werden die Texte eure Hefte verlassen und Gestalt annehmen: sie können vertont, szenisch umgesetzt oder illustriert werden.

Parallel dazu werden wir unseren Schreibprozess beobachten und reflektieren und Schreibstrategien sowie kleinschrittigere Schreibtechniken erproben.

Kleinere Übungen und größere Projekte wechseln sich ab.

Schüleraktivitäten

- Du schreibst und gestaltest eigene Texte
- Du liest Texte anderer TeilnehmerInnen oder andere Texte
- Wir lernen unterschiedliche Schreibstrategien kennen
- Wir machen verschiedene Schreibübungen
- Wir erproben unterschiedliche Schreibtechniken zum kreativen Schreiben alleine und in der Gruppe
- Es wird zwei Leistungsnachweise in Form eigener Texte mit Prozessreflektion geben

Das erwarten wir von dir

Du solltest Lust auf die Planung, das Schreiben und das Überarbeiten von Texten.

Du wirst viel schreiben!

Name des WPK

ProduktDESIGN

LehrerInnen

Ve

Schüleraktivitäten

Neben der Ideenentwicklung wollen wir auch Objekte herstellen, die wir im Alltag nutzen können. Unter anderem wollen wir keramisch mit dem Material Ton arbeiten und entstandene Arbeiten im schuleigenen Ofen brennen oder alte T-Shirts oder Schuhe mit Farbe neu gestalten. Aus diesem Grund werden bei der Teilnahme Materialkosten entstehen (Ton, Farben, Glasuren).

Die Idee des WPK

Vom skizzenhaften ersten Entwurf zum fertigen Produkt!

Wir leben in einer durchweg gestalteten Umgebung: von der Form unserer Handyhülle, dem Bett in dem wir schlafen bis hin zur Form der Tische, an denen wir sitzen!

Im WPK ProduktDESIGN lernst du wie du zu einer gut durchdachten eigenen Gestaltung von Objekten kommst - dafür schauen wir uns bereits gestaltete Objekte an und sprechen über die ästhetische, praktische und symbolische Funktion und nutzen das Wissen für das Erstellen eigener Konzepte. Dafür entwickeln wir passend zur Produktidee unterschiedliche Form- und Farbideen, die wir miteinander im Diskurs kritisch prüfen, um gemeinsam erste Ideen zu optimieren.

Das erwarten wir von dir



Name des WPK

Russland – Ferne Nähe

LehrerInnen

Margarita Onken

Anja Messer

Die Idee des WPK

Добро пожаловать! Herzlich Willkommen!

In den Medien ist die russische Armee im Krieg gegen die Ukraine präsent. Unfassbar sind die haltlosen Aussagen des russischen Präsidenten. Wirtschaftliche und kulturelle Verbindungen sind fast vollständig unterbrochen. Warum soll man sich mit der russischen Sprache und Kultur näher beschäftigen?

Die russische Sprache ist zum Beispiel auch in der Ukraine weit verbreitet, viele Menschen sind zweisprachig und Russen und Ukrainer besitzen eine große gemeinsame Kultur. Über das Russische gelingt der Einstieg in die dritte große Sprachfamilie Europas, dem slawischen Sprachraum. Zu ihm zählen noch viele andere Länder wie Polen, Tschechien oder Bulgarien. Besonderes Merkmal einiger slawischen Sprachen sind die kyrillischen Buchstaben, die nach anderthalb Monaten keine Geheimschrift mehr sind.

Im Kurs beschäftigen wir uns mit der russischen Kultur, den Traditionen und Bräuchen, zum Beispiel gehen wir auch folgenden ganz alltäglichen Fragen nach:

Was hat ein Nussknacker mit Russland zu tun?

Was sind Borschtsch und Pelmeni?

Wie kam eine deutsche Prinzessin auf den russischen Zarenthron?

Warum feiern die Russen Weihnachten am 7. Januar?

Auch wenn ihr schon etwas Russisch könnt, seid ihr herzlich willkommen!

Schüleraktivitäten

Ihr werdet:

- erste Alltagsausdrücke kennenlernen und kleine Gespräche führen
- die russische Schrift entziffern und selbst schreiben
- angeleitet im Internet recherchieren, Informationen sammeln und präsentieren
- euch mit der Geschichte und Politik Russlands auseinandersetzen
- euch russischer Kunst und Alltagskultur annähern
- nach Möglichkeit thematische Ausflüge nach Hamburg oder Schleswig unternehmen
- russische Spezialitäten kochen und verkosten

Das erwarten wir von euch

Ihr solltet:

- neugierig auf eine neue Sprache, Schrift und Kultur sein
- kreativ, teamfähig und aufgeschlossen sein
- bereit sein, mit vielfältigen Medien zu arbeiten und Ergebnisse zu präsentieren
- Spaß daran haben, die russische Küche auszuprobieren

Name des WPK

Schweden:

Sprache und Kultur

LehrerInnen

Herr Mehrens

Die Idee des WPK

Warst Du schon einmal in Schweden?

In diesem WPK werden wir das größte skandinavische Land auf vielfältige Weise entdecken:

- Sprache: wir lernen ein wenig Schwedisch, um uns in Urlaub und Alltag verständigen zu können (der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem Sprechen)
 - Landschaft: wir bereisen (virtuell) Stadt und Land
 - Tiere und Pflanzen: wir begegnen Elch, Vielfrass und vielen mehr
- Feste: wir feiern die wichtigsten Feiertage im Laufe des Jahres
 - Essen: wir kochen, backen und essen schwedische Gerichte
- berühmte Schweden: von Abba bis Kronprinzessin Viktoria

Schüleraktivitäten

In diesem WPK wirst/sollst du:

- die Sprache sprechen
- Dialoge erstellen und Vorspielen
- Präsentationen halten
- Feste vorbereiten und feiern
- kochen, backen und essen
- verschiedene Leistungsnachweise erbringen (z.B. Ausarbeitung und Präsentation von Projektthemen, vgl. oben)

Das erwarten wir von dir

Neugier und Interesse an einem fremden Land und dem Erlernen einer Fremdsprache

Aktives, eigenständiges und verantwortungsvolles Handeln und Arbeiten in der Gruppe

Bereitschaft sich aktiv an kulinarischen und festlichen Gruppenaktivitäten zu beteiligen

Name des WPK

Sport in Praxis und
Theorie

LehrerInnen

R.Stümke

Die Idee des WPK

Was macht eigentlich einen guten Volleyballer aus ? Und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zu einem Basketballer?

Gewinn und Niederlage stehen im Sport oft nah beieinander. Dabei entscheiden einzelne (Spiel-)handlungen, aber auch die konditionelle Fitness bzw. sportartspezifische Fähigkeiten, ob man am Ende als Sieger oder Verlierer vom Platz geht.

Um aufzuklären, was sich hinter diesen und anderen für den Sport wichtigen Begriffen verbirgt, werden wir uns in Praxis und Theorie mit folgenden Leitfragen auseinandersetzen :
Was bedeuten Kondition und Fitness ? Was ist Koordination und Spielfähigkeit? Wie messe und trainiere ich meine allgemeine und sportartspezifische Fitness bzw. meine Spielfähigkeit? Welche Rolle spielen Sportgroßereignisse ? Neben der eigenen praktischen Erprobung ist auch der Besuch einer Sportveranstaltung (HSV-Fußball oder THW-Handball oder ähnliches) an einem Wochenende eingeplant.

Schüleraktivitäten

In diesem WPK wirst/sollst Du :

- unterschiedliche Vermittlungswege zum Erlernen einer sportlichen Bewegung/sportartspezifischen Spielfähigkeit theoretisch erarbeiten und praktisch erproben
- unterschiedliche Tests für konditionelle und koordinative Fähigkeiten kennenlernen und in der Praxis durchführen
- Interesse an Fitnessprogrammen und verschiedenen Sportspielen (Fußball, Volleyball, Badminton, Basketball) haben
- sportgesellschaftliche Phänomene wie Sponsoring, Marketing, Medienpräsenz sowie sportpsychologische Aspekte wie Motivation und Aggression hinterfragen und anhand eines Sportevents untersuchen
- Tests über die theoretischen Inhalte schreiben
- praktische Prüfungen in verschiedenen Sportarten absolvieren

Das erwarten wir von Dir :

- Interesse an Sport in Praxis und Theorie
- Lust auf praktische Einheiten in verschiedenen Sportarten
- Interesse an der Teilnahme an einem Sportevent
- Bereitschaft sportliche Tests durchzuführen und auszuwerten