

### Name des WPK

Angewandte  
Naturwissenschaft und  
Technik (ANT)

### Lehrer

B. Fularzik

### Die Idee des WPK

- Du verstehst unter „am Computer arbeiten“ nicht nur „daddeln“!
- Du hast Lust eine Computersprache zu erlernen und dich im Programmieren zu versuchen!
- Dich interessieren Roboter und 3D-Welten!
- Dann bist du hier richtig!

In diesem Kurs liegen die Schwerpunkte auf Lego Mindstorm (Roboter) und Blender (3D-Welten).

Roboter nehmen einen immer größeren Teil in der Welt ein und ihre Programmierung ist eine anspruchsvolle Aufgabe. Hier erhältst du einen kleinen Einblick in die große Welt der Roboter.

Ebenso aktuell ist die Erstellung fotorealistischer Körper oder ganzer Welten z.B. für die Werbung oder den 3D-Druck.

### Schüleraktivitäten

Wir beschäftigen uns ein Halbjahr lang mit der Erstellung fotorealistischer 3D-Welten. Dazu benutzen wir das Programm „Blender“. Du lernst Techniken zum Erstellen, Verändern und zum „Bemalen“ der erstellten Körper kennen. In Blender arbeitest du allein.

Im andere Halbjahr beschäftigen wir uns mit dem Lego Mindstorm Roboter. Du lernst das Programmieren des Roboters in einer C-ähnlichen Sprache kennen. Das Arbeiten mit den Robotern geschieht im Zweierteam.

Zu den beiden Themen gehören schriftliche Leistungsnachweise, sowie mehrere kleine und größere Projekte in Partner- oder Einzelarbeit.

### Das erwarten wir von dir

- Interesse an der Arbeit am Computer
- Eigenständiges Arbeiten und Arbeiten im Team
- Einsatzbereitschaft und Durchhaltevermögen auch bei schwierigen Problemen
- Bereitschaft, auch außerhalb der Schule Zeit und Energie für den Kurs aufzubringen
- Zugang zu einem PC mit dem Programm „Blender“

### Name des WPK

Französisch als dritte  
Fremdsprache

### LehrerInnen

N.N.

### Die Idee des WPK

*Le français comme troisième langue étrangère*

Du hast Spaß am Erlernen von Fremdsprachen und möchtest mehr über die Kultur und die Länder der französischsprachigen Welt erfahren? Dann bist du in diesem WPK genau richtig.

Deine Latein-Kenntnisse werden dir dabei helfen, die französische Sprache leichter zu lernen, so dass du bald in deiner zweiten modernen Fremdsprache kommunizieren kannst. Der Schwerpunkt liegt genau auf der Kommunikation in der Fremdsprache, die in unserer Welt trotz digitaler Möglichkeiten für den so wichtigen direkten Austausch mit sehr vielen Menschen sorgt. Denn Französisch ist noch immer die am fünfthäufigsten gesprochene Sprache der Welt und ist auf fünf Kontinenten verbreitet.

Die beruflichen Möglichkeiten, die das Beherrschen einer weiteren Fremdsprache bietet, liegen dabei auf der Hand. Zudem ist der Unterricht so angelegt, dass er auf die DELF-Prüfung vorbereitet – ein zusätzliches Diplom, das man bei Bewerbungen mit vorlegen kann.

### Schüleraktivitäten

Du lernst mit Hilfe des Lehrbuchs *A Plus – Méthode intensive* von Cornelsen. Spielerische Aktivitäten wie z.B. Rollenspiele helfen dir dabei, das Gelernte umzusetzen, denn die Sprachproduktion und die Kommunikation stehen im Vordergrund. Natürlich wirst du auch grammatische Erscheinungen entdecken und Regeln formulieren (nach dem Prinzip der aufgeklärten Einsprachigkeit), was dir häufig durch den Sprachvergleich erleichtert wird. Authentisches Material in Form von französischen Filmen, Musik, Videoclips und Lektüren sollen dich dabei motivieren.

### Das erwarten wir von dir

- Freude an der Kommunikation in der französischen Sprache, also eher das Sprechen **in** der Sprache als **über** die Sprache
- Interesse an anderen Kulturen
- Bereitschaft kontinuierlich zu arbeiten

**Name des WPK**

Latein 3

**LehrerInnen**

N.N.

**Die Idee des WPK**

In diesem Kurs kannst du Latein als dritte Fremdsprache wählen. Diese bietet dir:

- spannende Abwechslung zum Fachunterricht moderner Fremdsprachen sowie Zugang zur antiken Kultur, Philosophie und Literatur
- Grundlagen für wissenschaftliche Fachbegriffe und Fremdwörter, die sehr oft dem Lateinischen entlehnt sind
- die Arbeit mit dem Text- und Begleitband *prima*:



- Studienvoraussetzung und Qualifikation für einige Studiengänge: Kleines Latein nach der 11. (E) und dabei mind. die Note „ausreichend“ (05 Notenpunkte)
- ggf. Kleines Latein nach 2 Jahren Unterricht nach erfolgreicher Prüfung (mind. „ausreichend“, 05 Notenpunkte)
- Latein nach der 12. (Q1) und Antrag auf großes Latein nach der 13. (Q2) mit mind. „ausreichend“ (05 Notenpunkte)

**Schüleraktivitäten**

- Erwerb von Grundkenntnissen und Lektürefähigkeit für das Kleine Latein
- Lesen und Enträtseln spannender Texte
- kooperatives und abwechslungsreiches Arbeiten zu verschiedenen Themen in lat. Wortschatz, Grammatik, Übersetzung und Inhalten zur römischen Kultur und Geschichte
- digitales Arbeiten durch unsere Lernplattform *Navigium*
- individuelles Lernen und Hilfen bei Bedarf durch *Navigium* – selbst bei Übersetzungen und Grammatik

**Das erwarten wir von dir**

- Freude an Sprache, Texten und kooperativem Lernen
- Freude an digitalem Arbeiten und Eintauchen in die Antike
- Selbstorganisation beim Lernen und Führen eines Grammatikordners
- Bereitschaft, deine Fähigkeiten in Textverständnis und der deutschen Sprache zu vertiefen
- Durchhaltevermögen – u.a. der Wortschatzerwerb ist essentiell, aber möglicherweise macht ein Vokabelsprint oder -duell über *Navigium* diesen Punkt schon angenehmer?



### Name des WPK

Kreatives Schreiben:  
Gestaltung von Texten

### LehrerInnen

Velleuer/ Augustiniack

### Die Idee des WPK

In diesem WPK geht es um das gestaltende Schreiben: Wir schreiben Erzählungen, Gedichte, Theaterstücke und erproben andere produktive Schreibformen.

Wir werden uns unterschiedliche Themen/Impulse vornehmen und dazu Texte erstellen. Dabei geht es einerseits darum, das Schreiben als Ausdrucksform für deine persönliche Entfaltung zu etablieren, andererseits wollen wir das Schreiben als Kommunikationsform nutzen und dabei auch unterschiedliche Adressaten in den Blick nehmen.

In einem zweiten Schritt werden die Texte eure Hefte verlassen und Gestalt annehmen: sie können vertont, szenisch umgesetzt oder illustriert werden.

Parallel dazu werden wir unseren Schreibprozess beobachten und reflektieren und Schreibstrategien sowie kleinschrittigere Schreibtechniken erproben.

Kleinere Übungen und größere Projekte wechseln sich ab.

### Schüleraktivitäten

- Du schreibst und gestaltest eigene Texte
- Du liest Texte anderer TeilnehmerInnen oder andere Texte
- Wir lernen unterschiedliche Schreibstrategien kennen
- Wir machen verschiedene Schreibübungen
- Wir erproben unterschiedliche Schreibtechniken zum kreativen Schreiben alleine und in der Gruppe
- Es wird zwei Leistungsnachweise in Form eigener Texte mit Prozessreflektion geben

### Das erwarten wir von dir

Du solltest Lust auf die Planung, das Schreiben und das Überarbeiten von Texten.

Du wirst viel schreiben!



**Name des WPK**

Russland – Ferne Nähe

**LehrerInnen**

Margarita Onken

Anja Messer

**Die Idee des WPK**

Добро пожаловать! Herzlich Willkommen!

In den Medien ist die russische Armee im Krieg gegen die Ukraine präsent. Unfassbar sind die haltlosen Aussagen des russischen Präsidenten. Wirtschaftliche und kulturelle Verbindungen sind fast vollständig unterbrochen. Warum soll man sich mit der russischen Sprache und Kultur näher beschäftigen?

Die russische Sprache ist zum Beispiel auch in der Ukraine weit verbreitet, viele Menschen sind zweisprachig und Russen und Ukrainer besitzen eine große gemeinsame Kultur. Über das Russische gelingt der Einstieg in die dritte große Sprachfamilie Europas, dem slawischen Sprachraum. Zu ihm zählen noch viele andere Länder wie Polen, Tschechien oder Bulgarien. Besonderes Merkmal einiger slawischen Sprachen sind die kyrillischen Buchstaben, die nach anderthalb Monaten keine Geheimschrift mehr sind.

Im Kurs beschäftigen wir uns mit der russischen Kultur, den Traditionen und Bräuchen, zum Beispiel gehen wir auch folgenden ganz alltäglichen Fragen nach:

Was hat ein Nussknacker mit Russland zu tun?

Was sind Borschtsch und Pelmeni?

Wie kam eine deutsche Prinzessin auf den russischen Zarenthron?

Warum feiern die Russen Weihnachten am 7. Januar?

Auch wenn ihr schon etwas Russisch könnt, seid ihr herzlich willkommen!

**Schüleraktivitäten**

Ihr werdet:

- erste Alltagsausdrücke kennenlernen und kleine Gespräche führen
- die russische Schrift entziffern und selbst schreiben
- angeleitet im Internet recherchieren, Informationen sammeln und präsentieren
- euch mit der Geschichte und Politik Russlands auseinandersetzen
- euch russischer Kunst und Alltagskultur annähern
- nach Möglichkeit thematische Ausflüge nach Hamburg oder Schleswig unternehmen
- russische Spezialitäten kochen und verkosten

**Das erwarten wir von euch**

Ihr solltet:

- neugierig auf eine neue Sprache, Schrift und Kultur sein
- kreativ, teamfähig und aufgeschlossen sein
- bereit sein, mit vielfältigen Medien zu arbeiten und Ergebnisse zu präsentieren
- Spaß daran haben, die russische Küche auszuprobieren

**Name des WPK**

Sport in Theorie und  
Praxis

**LehrerInnen**

Sh

**Die Idee des WPK**

- Einblicke in sporttheoretische Inhalte
- Vertiefung von sportpraktischen Inhalten
- Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Projektorientiertes Arbeiten in den Bereichen Trainingslehre, Bewegungslehre sowie Sport und Gesellschaft
- Leistungsüberprüfung in Theorie und Praxis (Tests, Ausarbeitungen, Präsentationen, ...)
- Kurs wird für 2 Jahre verbindlich gewählt

**Schüleraktivitäten**

- Theorie- und Praxisunterricht
- Erarbeitung grundlegender Inhalte aus der Trainingslehre, der Bewegungslehre und Sport und Gesellschaft
- Thematisierung von Spielsportarten (z.B. Fußball, Basketball, Handball, ...) und Individualsportarten (z.B. Leichtathletik, Turnen, Schwimmen, ...)
- Bearbeitung von Projekten zu übergeordneten Themen im Sinne einer Theorie-Praxis-Verknüpfung

**Das erwarten wir von dir**

- Engagement in sporttheoretischen und sportpraktischen Einheiten
- Interesse an Sport und Sportveranstaltungen
- Grundlegende konditionelle und koordinative Voraussetzungen, die eine aktive Teilnahme ermöglichen

### Name des WPK

### **Vor unserer Haustür: Natur verstehen und erleben - Wald und mehr.**

### Die Idee des WPK

Wann bist du das letzte Mal in der Natur gewesen?

Wenn wir an die Natur hier in Schleswig-Holstein denken, denken wir häufig zuerst an Meer und Wasser. Aber das ist nicht alles: Der Wald als vielfältiges Ökosystem und Lebensraum ist Grundlage unseres Lebens und befindet sich in unmittelbarer Nähe zu deinem Wohnort und unserer Schule.

Der Wald dient schon seit Langem nicht mehr nur als Holzlieferant. Unsere Wälder übernehmen stattdessen weitere wichtige Nutz-, Schutz-, und Erholungsfunktionen.

In diesem WPK werden wir z.B. folgende Themen näher beleuchten:

- Wald als Ökosystem und Lebensraum
- Stoffkreisläufe im Ökosystem Wald
- Tiere und Pflanzen in unseren Wäldern
- Bodenkunde
- Wälder und Klimawandel
- nachhaltige Bewirtschaftung der Wälder (Holz, Jagd, u.a.)
- sowie weitere gesellschaftliche Funktionen des Waldes.

Das theoretisch vorbereitete und erworbene Wissen setzt ihr dann in die Praxis um. In nahegelegenen Wäldern, wie zum Beispiel dem Segeberger Forst, werdet ihr selbst aktiv und erlebt den Wald auf unterschiedliche Art und Weise.

### Schüleraktivitäten

In diesem WPK wirst/sollst du:

- sowohl in der Schule als auch an außerschulischen Lernorten lernen
- Fachwissen zum Wald im Allgemeinen sowie Speziellen erwerben
- externe Gäste befragen (Landesforsten S-H, Umweltexperten)
- ein nachhaltiges Verständnis im Umgang mit der Natur kennenlernen
- Verantwortung für die eigene Umwelt übernehmen
- dich für den Wald-, Umwelt- und Klimaschutz einsetzen
- eine oder mehrere Exkursionen vorbereiten und durchführen (Segeberger Forst, Oersdorf, Heidkaten) (Kosten: ca. 15€ insgesamt)
- den Wald als Erholungsraum wahrnehmen und erleben
- dich im Wald orientieren und bewegen
- verschiedene Leistungsnachweise erbringen (z.B. Ausarbeitung und Präsentation von Projektthemen sowie Exkursionstagebuch)

### Das wird von dir erwartet

- Neugier und Interesse an der Natur sowie an Zusammenhängen zwischen Menschen und Umwelt
- aktives, eigenständiges und verantwortungsvolles Handeln und Arbeiten in der Gruppe
- Bereitschaft sich im Wald und der Natur zu bewegen, diese wahrzunehmen und zu erkunden
- Bereitschaft im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung Projekte der Schulgemeinschaft zur Verfügung zu stellen (z.B. einen Podcast)
- Verfügbarkeit eines verkehrsfähigen Fahrrads samt Helm