

Klassenumfrage zur Verfügbarkeit digitaler Endgeräte

Ergebnisse

Persönliche Daten

1. Ich bin Schüler:in der Jahrgangsstufe...

5 :	8,3% (n=47)
6 :	13,9% (n=79)
7 :	12% (n=68)
8 :	14,8% (n=84)
9 :	16,2% (n=92)
E :	13,4% (n=76)
Q 1 :	10,4% (n=59)
Q 2 :	11,1% (n=63)

Unterstützung durch meine Schule

2. Mir ist bekannt, dass ich ein digitales Endgerät mit Mikrofon und Webcam am Gymkaki ausleihen kann.

Ja :	92,9% (n=525)
Nein :	7,1% (n=40)

Erfahrungen im Distanzlernen

3. Ich habe in den allen Fächern regelmäßig Aufgaben erhalten oder es fanden synchrone Veranstaltungen (Videokonferenzen, Austausch im Messenger, E-Mail-Sprechstunde) statt.

Ja :	55,7% (n=306)
Meistens :	41,2% (n=226)
Selten :	1,5% (n=8)
Nein :	1,6% (n=9)

Erfahrungen im Distanzlernen**4. Das Verhältnis von asynchronen Angeboten (Aufgabenbearbeitung) und synchronen Angeboten (Videokonferenz, Messenger, E-Mail) war ausgeglichen.**

Trifft voll zu :	23,5% (n=125)
Trifft eher zu :	55% (n=292)
Trifft eher nicht zu :	17,9% (n=95)
Trifft nicht zu :	3,6% (n=19)

Erfahrungen im Distanzlernen**5. Ich empfand den Arbeitsaufwand als...**

viel zu hoch :	10,6% (n=56)
etwas zu hoch :	42,7% (n=225)
angemessen :	44,6% (n=235)
zu gering :	1,3% (n=7)
viel zu gering :	0,8% (n=4)

Erfahrungen im Distanzlernen**6. Ich habe regelmäßig Rückmeldungen zu meinen Ausarbeitungen erhalten. Achtung: Das bedeutet nicht, dass jede einzelne Abgabe mit einem Feedback versehen wurde, sondern, dass Ergebnisse für deinen Lernprozess hinreichend besprochen worden sind. Neben schriftlicher Rückmeldung kann dies auch exemplarisch in einer Videokonferenz, im Messenger oder per E-Mail geschehen.**

immer :	11% (n=57)
meistens :	52,5% (n=273)
selten :	30,4% (n=158)
nie :	6,2% (n=32)

Erfahrungen im Distanzlernen**7. Die für mein Lernen hilfreichsten Methoden im Distanzlernen sind... (Mehrfachauswahl möglich)**

Videokonferenzen :	38,1% (n=345)
Aufgabenbearbeitung :	40,8% (n=370)
Austausch im Messengermodul :	13,6% (n=123)
Austausch via E-Mail :	7,5% (n=68)

Erfahrungen im Distanzlernen**8. Videokonferenzen... (Mehrfachauswahl möglich)**

sind für mein fachliches Lernen hilfreich. :	24% (n=222)
sind vor allem sinnvoll für den gemeinsamen Austausch (Diskussionen, Gruppenarbeit...):	43,8% (n=405)
finde ich gut, weil ich dann meine Lehrer:innen und Mitschüler:innen wieder sehen / hören kann. :	20,7% (n=191)
finde ich überhaupt nicht sinnvoll. :	4,2% (n=39)
verlängern meine Bildschirmzeit unnötig. :	7,3% (n=67)

Unterstützung durch meine Eltern**10. Ich brauche beim Distanzlernen die Unterstützung meiner Eltern.**

Trifft voll zu :	4,5% (n=22)
Trifft eher zu :	9% (n=44)
Trifft eher nicht zu :	29,1% (n=142)
Trifft nicht zu :	57,4% (n=280)

Kommunikation**11. Mir ist immer rechtzeitig bekannt, wann ich in welcher Weise mit einer Lehrkraft zum Distanzlernen verabredet bin (Aufgabenerhalt, Videokonferenzen, Messengertreffen, E-Mail-Sprechstunde).**

Trifft voll zu :	39,4% (n=192)
Trifft eher zu :	43,5% (n=212)
Trifft eher nicht zu :	14,2% (n=69)
Trifft nicht zu :	2,9% (n=14)

Kommunikation**12. Ich besuche regelmäßig die Schulhomepage.**

Weniger als einmal pro Woche :	30,5% (n=148)
Einmal pro Woche :	16,7% (n=81)
Mehrmals pro Woche :	22,8% (n=111)
Jeden Tag :	30% (n=146)

Kommunikation**13. Meine Lehrkräfte waren während des Distanzlernens für mich erreichbar.**

Trifft voll zu :	43,2% (n=210)
Trifft eher zu :	52,3% (n=254)
Trifft eher nicht zu :	3,9% (n=19)
Trifft nicht zu :	0,6% (n=3)

Schulleitung**14. Die Schulleitung setzt sich für unsere Belange als Schüler:innen ein.**

Trifft voll zu :	36,3% (n=176)
Trifft eher zu :	49,7% (n=241)
Trifft eher nicht zu :	9,9% (n=48)
Trifft nicht zu :	4,1% (n=20)

Gesamtbewertung**16. Insgesamt bewerte ich das Engagement des Gymnasiums in den Homeschoolingzeiten als...**

Sehr gut :	13,9% (n=69)
gut :	49% (n=243)
befriedigend :	24,2% (n=120)
ausreichend :	9,9% (n=49)
mangelhaft :	2,4% (n=12)
ungenügend :	0,6% (n=3)

Daten zur Auswertung

Startdatum:	14.01.2021 00:00
Enddatum:	18.01.2021 23:00
Teilnahme:	durch offenen Link

Persönliche Daten

1. Ich bin Schüler:in der Jahrgangsstufe...

5	6	7	8	9	E	Q 1	Q 2
8.3% (n=47)	13.9% (n=79)	12% (n=68)	14.8% (n=84)	16.2% (n=92)	13.4% (n=76)	10.4% (n=59)	11.1% (n=63)



Unterstützung durch meine Schule

2. Mir ist bekannt, dass ich ein digitales Endgerät mit Mikrofon und Webcam am Gymkaki ausleihen kann.

Ja	Nein
92.9% (n=525)	7.1% (n=40)



Erfahrungen im Distanzlernen

3. Ich habe in den allen Fächern regelmäßig Aufgaben erhalten oder es fanden synchrone Veranstaltungen (Videokonferenzen, Austausch im Messenger, E-Mail-Sprechstunde) statt.

Ja	Meistens	Selten	Nein
55.7% (n=306)	41.2% (n=226)	1.5% (n=8)	1.6% (n=9)



Erfahrungen im Distanzlernen

4. Das Verhältnis von asynchronen Angeboten (Aufgabenbearbeitung) und synchronen Angeboten (Videokonferenz, Messenger, E-Mail) war ausgeglichen.


Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
23.5% (n=125)	55% (n=292)	17.9% (n=95)	3.6% (n=19)



Erfahrungen im Distanzlernen

5. Ich empfind den Arbeitsaufwand als...


viel zu hoch	etwas zu hoch	angemessen	zu gering	viel zu gering
10.6% (n=56)	42.7% (n=225)	44.6% (n=235)	1.3% (n=7)	0.8% (n=4)



Erfahrungen im Distanzlernen

6. Ich habe regelmäßig Rückmeldungen zu meinen Ausarbeitungen erhalten. Achtung: Das bedeutet nicht, dass jede einzelne Abgabe mit einem Feedback versehen wurde, sondern, dass Ergebnisse für deinen Lernprozess hinreichend besprochen worden sind. Neben schriftlicher Rückmeldung kann dies auch exemplarisch in einer Videokonferenz, im Messenger oder per E-Mail geschehen.


immer	meistens	selten	nie
11% (n=57)	52.5% (n=273)	30.4% (n=158)	6.2% (n=32)



Erfahrungen im Distanzlernen

7. Die für mein Lernen hilfreichsten Methoden im Distanzlernen sind... (Mehrfachauswahl möglich)

Videokonferenzen	Aufgabenbearbeitung	Austausch im Messengermodul	Austausch via E-Mail
38.1% (n=345)	40.8% (n=370)	13.6% (n=123)	7.5% (n=68)



Erfahrungen im Distanzlernen

8. Videokonferenzen... (Mehrfachauswahl möglich)

sind für mein fachliches Lernen hilfreich.	sind vor allem sinnvoll für den gemeinsamen Austausch (Diskussionen, Gruppenarbeit...).	finde ich gut, weil ich dann meine Lehrer:innen und Mitschüler:innen wieder sehen / hören kann.	finde ich überhaupt nicht sinnvoll.	verlängern meine Bildschirmzeit unnötig.
24% (n=222)	43.8% (n=405)	20.7% (n=191)	4.2% (n=39)	7.3% (n=67)



Unterstützung durch meine Eltern

10. Ich brauche beim Distanzlernen die Unterstützung meiner Eltern.

Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
4.5% (n=22)	9% (n=44)	29.1% (n=142)	57.4% (n=280)



Kommunikation

11. Mir ist immer rechtzeitig bekannt, wann ich in welcher Weise mit einer Lehrkraft zum Distanzlernen verabredet bin (Aufgabenerhalt, Videokonferenzen, Messengertreffen, E-Mail-Sprechstunde).

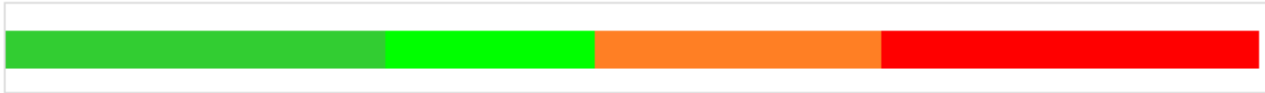
Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
39.4% (n=192)	43.5% (n=212)	14.2% (n=69)	2.9% (n=14)



Kommunikation

12. Ich besuche regelmäßig die Schulhomepage.

Weniger als einmal pro Woche	Einmal pro Woche	Mehrmals pro Woche	Jeden Tag
30.5% (n=148)	16.7% (n=81)	22.8% (n=111)	30% (n=146)



Kommunikation

13. Meine Lehrkräfte waren während des Distanzlernens für mich erreichbar.

Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
43.2% (n=210)	52.3% (n=254)	3.9% (n=19)	0.6% (n=3)



Schulleitung

14. Die Schulleitung setzt sich für unsere Belange als Schüler:innen ein.

Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
36.3% (n=176)	49.7% (n=241)	9.9% (n=48)	4.1% (n=20)



Gesamtbewertung

16. Insgesamt bewerte ich das Engagement des Gymnasiums in den Homeschoolingzeiten als...

Sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
13.9% (n=69)	49% (n=243)	24.2% (n=120)	9.9% (n=49)	2.4% (n=12)	0.6% (n=3)

