

# Schulinternes Fachcurriculum Russisch als fortgeführte Fremdsprache (Arbeitsfassung: 08.08.2020)

Der Erwerb der russischen Sprache basiert auf der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenz. Als Fremdsprachenunterricht sind weitere Schwerpunkte die Entwicklung der methodischen und interkulturellen Kompetenz. Sie werden durchgängig in allen Jahrgangsstufen entwickelt:

- Methodische Kompetenz: Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz, Text- und Medienkompetenz
- Interkulturelle Kompetenz: verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen

## E-Jahrgang

(2 Leistungsnachweise pro Schuljahr)

	Schwerpunktkompetenzen		Inhalt	Materialien	Lernen mit digitalen Medien
E 1	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Schreiben	SuS können andere Personen vorstellen diese in Form einer schriftlichen Charakterisierung beschreiben. Sie haben einen Überblick über Feste und Feiertage in Russland.	Themenbereich 1 <i>Повседневная жизнь</i> : – familiäre Strukturen – über Menschen: Berufe und Mode – Feiertage (Geburtstage; Feiertage in Russland)  möglicher thematischer Schwerpunkt: – Ideale und Ziele Jugendlicher	Dialog1/ 2 (weiß)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.<sup>1</sup>)</li> <li>➤ Nutzung von Sprachlern-Apps, z.B. čitajka (K 5.4.)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis: Klausur mit Schwerpunkt Schreiben und sprachliche Mittel (90 Min)</b>					
E 2	Erweiterung der sprachlichen Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Sprechen	SuS erarbeiten sich gesellschaftliche Strukturen zur Erweiterung ihrer interkulturellen Kompetenz, lernen verschiedene russische Städte kennen und können sich in miteinander darüber austauschen.	Themenbereich 1 <i>Повседневная жизнь</i> : – gesellschaftliche Strukturen – Russland als Vielvölkerstaat – Leben in der Stadt und auf dem Land – bedeutende Städte Russlands, u.a. der goldene Ring (orthodoxe Kirche)  möglicher thematischer Schwerpunkt: – Provinz versus Metropole	Dialog 1/2 (weiß); Aufbereitete Texte zur russischen Geschichte und Geografie (z.B. aus <i>V puti</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.)</li> <li>➤ Sprachaufnahmen zur Selbst- und Fremdkontrolle (K 5.2., K. 5.3., K 3.1.)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis: Partnersprechprüfung</b> (z.B. 1+1 Minuten Warm Up, 2+2 Minuten monologisches Sprechen (Vorstellung einer Stadt), 4 Minuten dialogisches Sprechen)					

<sup>1</sup> Ergänzung zu den Fachanforderungen: Medienkompetenz – Lernen mit digitalen Medien. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein. Kiel 2018.

# Q1-Jahrgang

(2 Leistungsnachweise pro Schuljahr)

	Schwerpunktkompetenzen		Inhalt	Materialien	Lernen mit digitalen Medien
Q1.1	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Lesen	SuS können maßgebliche Werke russischer Künstler erkennen und eine Bildbeschreibung anfertigen. Des Weiteren können sie einfache russische Märchen verstehen, nacherzählen und interpretieren.	Themenbereich 4 <i>Искусство и литература</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kenntnisse zur russischen darstellenden Kunst, Beschreiben eines Bildes</li> <li>– Russische Märchen und Fabeln</li> </ul> möglicher thematischer Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leben und Werk anhand ausgewählte Fabeln Tolstojs</li> </ul>	Dialog 2/3 (weiß), Vmeste Gemälde, Märchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umgang mit russischen Suchmaschinen und digitalen Wörterbüchern (K 1.1., K 1.2., K. 1.3. und K 6.1., K 6.2.)</li> <li>➤ themengebundene Online-recherche (K 1.1., K1.2., K 1.3. und K 3.1., K 3.2., K 3.3.)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis: Klausur mit Schwerpunkt Lesen und sprachliche Mittel (90 Min)</b>					
Q1.2	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Sprachmittlung	SuS können wesentliche Informationen eines Textes mit einem vertrauten, konkreten Inhalt übertragen, zusammenfassen oder übersetzen.	Themenbereich 2 <i>Страна и общество</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– wichtige politische Ereignisse in Russland</li> <li>– gesellschaftliche Verknüpfung mit Europa</li> </ul> möglicher thematischer Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rolle der Massenmedien in der Gesellschaft</li> </ul>	Vmeste, Dialog 3 (weiß), russische soziale Netzwerke (VK), bearbeitete Zeitungsartikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umgang mit russischen Suchmaschinen (K 1.1., K 1.2., K. 1.3. und K 6.1., K 6.2.)</li> <li>➤ Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis: Klausur mit Schwerpunkt Sprachmittlung und sprachliche Mittel (90 Min)</b> (z.B. digitaler Wortschatz dt.-russ.-eng.)					

## Q2-Jahrgang

(2 Leistungsnachweise pro Schuljahr)

	Schwerpunktkompetenzen		Inhalt	Materialien	Lernen mit digitalen Medien
Q2.1	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Sprechen.	SuS besitzen einen Überblick über historische Entwicklungen in Russland und können sie in Beziehung zur deutschen Geschichte setzen und eigenständig beurteilen.	Themenbereich 3 <i>История и политика</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– bedeutende historische Ereignisse Russlands und Europas</li> <li>– berühmte Persönlichkeiten von gestern und heute</li> <li>– historische Verbindungen zwischen Schleswig-Holstein und Russland</li> </ul> möglicher thematischer Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none"> <li>– die Sowjetunion</li> </ul>	Vmeste, Dialog 3 (weiß), Internetquellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ themengebundene Online-recherche zur Vorbereitung und Gestaltung der Präsentation (K 1.1., K1.2., K 1.3. und K 3.1., K 3.2., K 3.3.)</li> <li>➤ mediale Unterstützung eines Vortrags durch digitale Bild- und Tondokumente (K 3)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis: Präsentationsprüfung (90 Min)</b>					
Q2.2	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Schreiben	SuS setzen sich mit Werken der klassischen russischen Literatur auseinander, u.a. wird deren Bedeutung in der russischen Gesellschaft deutlich. Sie können russische Literatur analysieren und interpretieren.	Themenbereich 4: <i>Искусство и литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bedeutende Gattungen und Epochen der russischen Literatur im chronologischen Überblick</li> <li>– Schriftsteller*innen in ihrer Zeit</li> <li>– Ergänzung: <i>avtorskie pesni</i></li> </ul> möglicher thematischer Schwerpunkt: Puškin-Autor und Werk	Vmeste, Dialog 3 (weiß), Primärliteratur in Auszügen oder in Schulfassung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ themengebundene Online-recherche zur Entwicklung von Hintergrundwissen (K 1.1., K1.2., K 1.3. und K 3.1., K 3.2., K 3.3.)</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis: Klausur mit Schwerpunkt Schreiben und sprachliche Mittel (90 Min)</b>					