

Schulinternes Fachcurriculum Russisch als Wahlpflichtkurs

Arbeitsfassung: 07.08.2019

8. Klasse: 1. Lernjahr

(4 Leistungsnachweise pro Schuljahr, 1 gleichwertiger LN möglich)

Der Erwerb der russischen Sprache basiert auf der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenz. Als Fremdsprachenunterricht sind weitere Schwerpunkte die Entwicklung der methodischen und interkulturellen Kompetenz. Sie werden durchgängig in allen Jahrgangsstufen entwickelt:

- Methodische Kompetenz: Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz, Text- und Medienkompetenz
- Interkulturelle Kompetenz: verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen

	Schwerpunktkompetenzen		Inhalt	Materialien	Lernen mit digitalen Medien
8.1	Aufbau sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Schreiben	SuS beherrschen mündlich und schriftlich vertraute Wörter und ganz einfache Sätze.	Kyrillische Schrift in Druck- und Schreibschrift (Alphabet) Themenbereich 1: Ich und die anderen: – Anrede, Begrüßung, Verabschiedung – Angaben zu Person, Familie, Herkunft – Vorlieben – Sprachkenntnisse	Konečno. Intensivnyj kurs 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spracheinstellungen für Tastaturen modifizieren und anwenden (K 5.1., K 5.2., K 5.3. aus „Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz – Lernen mit digitalen Medien“) ➤ Nutzung von Sprachlern-Apps, z.B. čitajka (K 5.2, K 5.4.)
2 Klassenarbeiten mit Schwerpunkt auf sprachlichen Mitteln und Schreiben (45/90 Min)					
8.2	Erweiterung der sprachlichen Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Sprechen	SuS können sich in sprachlich sehr einfacher Form vorstellen, persönliche Angaben machen und mit ihrem Gegenüber kommunizieren	Fortsetzung Themenbereich 1 + Themenbereich 2: Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich: – Schule – Tagesablauf, Wochentage, – Hobbys – Konsum: Lebensmittel, Restaurantbestellung – Besitz und Nichtvorhandensein – Zahlen: Alter, Zeitangaben	Konečno. Intensivnyj kurs 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emails verfassen und beantworten (K 2.1, K 2.2, K 2.3) ➤ Sprachaufnahmen zur Selbst- und Fremdkontrolle (K 5.2., K 5.3., K 3.1.) ➤ Einführung ins russische Internet (K 1.1, K 3.2, K 4.1, K 6.1)
1 Klassenarbeit mit Schwerpunkt auf sprachlichen Mitteln und Schreiben (45/90 Min), 1 gleichwertiger LN als Portfolio					

9. Klasse: 2. Lernjahr

(4 Leistungsnachweise pro Jahr, 1 gleichwertiger LN möglich)

	Schwerpunktkompetenzen		Inhalt	Materialien	Lernen mit digitalen Medien
9.1	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Lesen	SuS können Sätze mit häufig gebrauchten Ausdrücken verstehen und Texte aus dem Alltagsbereich sinnerfassend verstehen.	Themenbereich 1 und 2: <ul style="list-style-type: none"> – Freizeitaktivitäten – Kleidung – Sehenswürdigkeiten – Verkehrsmittel – Einkaufen – Feiertage – Jahreszeiten – Feriengestaltung 	Konečno. Intensivnyj kurs 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umgang mit russischen Suchmaschinen (K 1.1., K 1.2., K. 1.3. und K 6.1., K 6.2.) ➤ Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.) ➤ mediale Unterstützung eines Vortrags durch digitale Bild- und Tondokumente (K 3)
2 Klassenarbeiten mit Schwerpunkten auf Schreiben und Lesen (45/90 Min)					
9.2	Erweiterung sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Sprachmittlung	SuS können wesentliche Informationen eines Textes mit einem vertrauten, konkreten Inhalt übertragen, zusammenfassen oder übersetzen.	Themenbereich 1, 2 + 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben in Russland: <ul style="list-style-type: none"> – geografische Orientierung – Städte und Sehenswürdigkeiten (St. Petersburg) – Regionen und Landschaften – Heimatort – Wohnungen – russisches Schulsystem 	Konečno. Intensivnyj kurs 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.) ➤ reflektierte Nutzung des Internets als russischsprachige Quelle (K 4, K 6.1, K 6.2) ➤ digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen, z.B. als Übersetzungshilfe (K 5.4)
1 Klassenarbeit mit Schwerpunkt auf sprachlichen Mitteln und Schreiben (45/90 Min), 1 gleichwertiger LN als Partnersprechprüfung z.B. 1+1 Minuten Warm up, 2+2 Minuten monologisches Sprechen, 4 Minuten dialogisches Sprechen mit Rollenkarten (Verlag Dialog)					