

Schulinternes Fachcurriculum Russisch als neubeginnende Fremdsprache

Stand: 15.06.2026

Der Erwerb der russischen Sprache basiert auf der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenz. Als Fremdsprachenunterricht sind weitere Schwerpunkte die Entwicklung der methodischen und interkulturellen Kompetenz. Sie werden durchgängig in allen Jahrgangsstufen entwickelt:

- Methodische Kompetenz: Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz, Text- und Medienkompetenz, Umgang mit digitalen Medien
- Interkulturelle Kompetenz: verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen

E-Jahrgang

(2 Leistungsnachweise pro Schuljahr)

	Schwerpunktkompetenzen		Inhalt	Materialien	Lernen mit digitalen Medien
E 1	Aufbau sprachlicher Mittel und der funktionalen kommunikativen Kompetenz mit Schwerpunkt Lesen	SuS beherrschen mündlich und schriftlich vertraute Wörter und ganz einfache Sätze.	Kyrillische Schrift in Druck- und Schreibschrift (Alphabet) und russische Lautlehre Themenbereich <i>Повседневная жизнь</i> : Etikette bei Anrede, Begrüßung, Verabschiedung Angaben zu Person, Familie, Herkunft, Vorlieben, Sprachkenntnisse	Привет	Spracheinstellungen für Tastaturen modifizieren und anwenden (K 5.1. , K 5.2. , K 5.3. s. Ergänzung zu den Fachanforderungen Medienkompetenz – Lernen mit digitalen Medien) Nutzung von Sprachlern-Apps, z.B. čitajka (K 5.4.)
	Leistungsnachweis: Klausur zu sprachlichen Mitteln und Schwerpunkt Lesen (90 Min)				
E 2	Erweiterung der sprachlichen Mittel mit Schwerpunkt Sprechen	SuS können sich in sprachlich sehr einfacher Form vorstellen, persönliche Angaben machen und mit ihrem Gegenüber kommunizieren.	Themenbereich <i>Повседневная жизнь</i> : Schule, Tagesablauf, Freizeitgestaltung, Hobbys Besitz und Nichtvorhandensein Zahlen, Uhrzeit	Привет Rollenkarten Диалог	mediale Unterstützung eines Vortrags durch digitale Bild- und Tondokumente (K 3) Sprachaufnahmen zur Selbst- und Fremdkontrolle (K 5.2., K. 5.3., K 3.1.)
	Leistungsnachweis Klausur, alternativ Partnersprechprüfung: z.B. 1+1 Minuten Warm up, 2+2 Minuten monologisches Sprechen, 4 Minuten dialogisches Sprechen mit Rollenkarten				

Der Themenbereich *Повседневная жизнь* wird in allen weiteren Halbjahren im Sinne des Spiralcurriculums integriert.

Q1-Jahrgang

Q 1.1	Erweiterung der sprachlichen Mittel mit Schwerpunkt Hören	SuS können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke aus dem eigenen Alltagsbereich verstehen.	Themenbereich <i>Повседневная жизнь</i> : Mein Wohnort: geographische Lage, Sehenswürdigkeiten, Adresse, Wohnung, Einrichtungsbeschreibung, Wegbeschreibung, Verkehrsmittel	Привет Zeitungsannoncen, Stadt- und Linienpläne, Grundrisse	Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.) Umgang mit russischen Suchmaschinen (K 1.1., K 1.2., K. 1.3. und K 6.1., K 6.2.)
	Leistungsnachweis Klausur, alternativ Hörverstehen/ Hörsehverstehen				
Q 1.2	Vertiefung der sprachlichen Mittel und ausgewählter grammatischer Phänomene mit Schwerpunkt Sprachmittlung	SuS können wesentliche Informationen eines Textes mit einem vertrauten, konkreten Inhalt übertragen, zusammenfassen oder übersetzen.	Themenbereich <i>Страна и общество</i> : zum Beispiel: Freizeit, Einkaufsbummel, Währungen, Souvenirs, Kleidung, Farben, Berichten – gestern, heute, morgen,	Привет (Schaufenster-) Werbung, Katalog, Tagebucheinträge, Blogs	Informationen suchen, verarbeiten, strukturieren (K 1.1., K 1.2., K. 1.3.)
	Leistungsnachweis: Klausur + Sprachmittlung				

Der Themenbereich *Повседневная жизнь* wird in allen weiteren Halbjahren im Sinne des Spiralcurriculums integriert.

Q2-Jahrgang

Q 2.1	Themengebundene Anwendung sprachlicher Mittel mit Schwerpunkt Präsentation	SuS arbeiten zu ausgewählten historischen Ereignissen/geografische n Themen und können ihre Kenntnisse präsentieren.	Themenbereich: <i>История и политика</i> : Feste und Feiertage, Russlands Geschichte von gestern bis heute, Geografie Russlands: Regionen und Städte in Russland,	Привет Конечно Интенсивный курс 2, стр. 108, komplexeres Bildmaterial, Karten,	themengebundene Onlinerecherche zur Vorbereitung und Gestaltung der Präsentation (K 1.1., K1.2., K 1.3. und K 3.1., K 3.2., K 3.3.)
	Leistungsnachweis: Präsentationsprüfung (Sprechen)				
Q 2.2	Lesen und Schreiben	SuS können ein (literarisches) Kunstwerk analysieren, einen Standpunkt dazu einnehmen und diesen begründen.	Themenbereich: <i>Искусство и литература</i> Einblick in kulturhistorischen Epochen, vertiefendes Arbeiten zu einem Künstler oder Werk		themengebundene Onlinerecherche zur Vorbereitung und Gestaltung der Präsentation (K 1.1., K1.2., K 1.3. und K 3.1., K 3.2., K 3.3.)
	Leistungsnachweis: Schreiben (optional)				