

1. Durchsetzen der Mülltrennung

- Information über Mülltrennung
 - Information durch Flyer oder Artikel auf der Homepage, der verbindlich zu Kenntnis genommen werden muss
- Fördern der Durchsetzung durch die Anschaffung von Mülleimern mit entsprechenden Symbolen
- Mülltrennung soll in Wertstoff, Papier und Restmüll erfolgen
- **Ziel:** Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, verantwortungsbewusst Müll zu trennen, um eine bestmögliche Weiterverwertung zu ermöglichen.
 - Durchsetzen des Wegwerfens
 - Erhöhen der Raumhygiene
 - Aufklärung über die Schulreinigung als schwerer Arbeitsprozess

2. Etablieren eines Zuggebots

- Klassen- und Studienfahrten sollen nur mit dem ÖPNV beschriftet werden
- Verbot von Flugreisen und Kreuzfahrten mit einer Kraftstoffföhre (hoher CO₂- und Schadstoffausstoß)
- Erlauben von Reisen mit einem privatem Busunternehmen
 - Nur, wenn Erreichbarkeit mit ÖPNV nicht gegeben ist oder gut begründete Argumente vorgetragen werden
- **Ziel:** Es soll deutlich gemacht werden, dass interkontinentale Reisen mit dem ÖPNV gut zu bewältigen sind und einen positiven Einfluss auf die Umweltbilanz haben. Die Schule soll keine aktiv unterstützende Rolle eines stark umweltschädlichen Vorhabens wahrnehmen (Vorbildfunktion).

3. Hochbeete auf dem Schulhof

- Mögliche Pflege durch:
 - Unterstufenklassen
 - AGs der offenen Ganztagschule
 - (Fach FuF)
- Zusammenarbeit mit Gärtnereien der Umgebung, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrern
- Bewirtschaftung durch Freiwillige in den Ferien
- Anbau und Verwendung:
 - Anbau regionaler und saisonaler Produkte
 - Verbrauch der Produkte in der Cafeteria
 - Obst-/ Gemüsebar
 - Mitnahme der Produkte durch Schülerinnen und Schüler der AGs oder Kurse
 - Gemeinsame Nahrungszubereitung in der Cafeteria; Verzehr auf dem Pausenhof
- **Ziel:**
 - Verdeutlichen der schweren Arbeitsprozesses der Nahrungsmittelherstellung
 - Verstärken der Nähe und des Verstehens zur Natur
 - Nachhaltigkeit durch Regionalität und saisonalen Konsum erhöhen
 - Aufheben des traditionellen Schulbildes von Schule als theoretischer Lernortes
 - Wegwerfkultur von verzehrbarem Essen soll kritisch hinterfragt werden

4. Begrünung des Schulgeländes und des Schulgebäudes

- Rank- und Kletterpflanzen verdecken die Wände
- mehr Topfpflanzen in den Klassenräumen
 - Pflege liegt im Aufgabenbereich der Klassen
- **Ziel:**
 - Freundlichere, moderne Gebäudegestaltung
 - Natürliche Fotosynthese
 - Abbau von Feinstaub und Stickoxiden
 - Pflanzen zur Unterstützung des Erhalts der Artenvielfalt

5. Aufstellen weiterer Wasserspender

- Erarbeiten eines Konzeptes zur Nutzung in Corona-Pandemie
- Installation weiterer Wasserspender zum Abbau des Einwegflaschenverbrauchs
- **Ziel:**
 - Volles Recycling oft nicht gegeben; Belastung der Umwelt
 - Mindern des Krebsrisikos durch Umstieg auf Glas- oder Metallflaschen
 - Vereinen von Schule und Gesundheit
 - Plastikflaschenmüll verhindern

6. Nutzen der Schulhomepage

- Bereitstellen aktueller Informationen bezüglich der nachhaltigen Entwicklung/Umstrukturierung/Nutzen der Schule
- Ermöglichen eines größeren und aktuelleren Angebots
- Ausbau eines eigenen Themenbereichs mit regelmäßig-erscheinenden Informationen
- E- Schüler:innenzeitung/ Schülerboten
- Verlegen der Studienberatung auf die Schulhomepage
- **Ziel:**
 - Abbau der Papierverschwendung
 - Anregen einer nachhaltigeren Lebensweise und Selbstreflektion
 - Nachhaltigkeit soll eine aktive Rolle im Schulalltag werden

7. Klimafreundliche Regulierung der Schulheizung

- Abschaltung der Heizungen im Sommer
- **Ziel:**
 - Einsparen von klimaschädlicher Wärmeenergie im großen Maßstab